

**«Көркем 2011»
Жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі**

Астана қаласы,
Күйші Дина, 44/1 НП 4
тел.: 8 701 999 2640



**Товарищество с
ограниченной ответственностью
«Коркем 2011»**

город Астана,
улица Куйши Дина, 44/1 НП 4
тел.: 8 701 999 2640



**«КӨРКЕМ 2011» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІНІҢ
«KIDZ N TOTZ» ЖӘНЕ «КӨРКЕМ» БАЛАБАҚШАЛАРЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗЫМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН
ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ ӨТКІЗУІ**

Астана, 2023ж.

МАЗМҰНЫ

- ✚ «Көркем 2011» жауапкершілігі шектеуші серіктестігінің «Kidz n totz» және «Көркем» балабақшаларының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі туралы ережесі.**
- ✚ Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы.**
- ✚ Өзін-өзі бағалау жоспары.**
- ✚ Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы.**
- ✚ Өзін-өзі бағалаудың мақсаттары, міндеттері, объектілері.**

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

II. Кадрлық құрамға талдау

- 2.1. Педагогикалық білімі бар педагогтер немесе педагогикалық даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер
- 2.2. Педагогтердың білімділік деңгейі
- 2.3. Балабақша басшысының аттестациядан өтуі туралы мәлімет
- 2.4. Педагогтердың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер
- 2.5. Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер
- 2.6. «Көркем 2011» ЖШС-ны педагогтерінің алдыңғы қатарлы іс-тәжірибені қорытындылау бойынша жұмыстары

III. Тәрбиеленушілер контингенті

- 3.1. Балабақша балаларының контингентін талдау

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

V. Оқу-материалдық активтер

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

VII. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

- ✚ Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы.**
- ✚ Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы.**
- ✚ «Көркем 2011» ЖШС-ның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстары**
- ✚ «Көркем 2011» ЖШС-ның қызметін бағалау.**

**«КӨРКЕМ 2011» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІНІҢ
«KIDZ N TOTZ» ЖӘНЕ «КӨРКЕМ» БАЛАБАҚШАЛАРЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗЫМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН
ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ ӨТКІЗУІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ережелер

1. «Көркем 2011» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің «Kidz n totz» және «Көркем» балабақшаларының (бұдан әрі балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі бағалау өлшемшарттары) және Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде құрастырылған.

1.2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірінғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

1.3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасауы;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуі;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базасы.

1.4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі ұсынылатын білім беру қызметтерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
- 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- 3) тәрбиеленушілердің даярлық деңгейіне;
- 4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылады.

1.5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

2.1. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 07.02.2023ж. №26 бұйрығы негізінде құрылған комиссия жүргізді (балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы бұйрық көшірмесі /1-қосымшада берілді/).

2.2. Комиссия төрайымы балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды. /іс-шара жоспары қоса берілді/

«Көркем 2011»
Жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі

Астана қаласы,
Күйші Дина, 44/1 НП 4
тел.: 8 701 999 2640

Товарищество с
ограниченной ответственностью
«Коркем 2011»

город Астана,
улица Куйши Дина, 44/1 НП 4
тел.: 8 701 999 2640

БҰЙРЫҚ
№ 26

ПРИКАЗ
03.02.2023ж.

**Балабақшаның өзін-өзі
бағалауын ұйымдастыру және
өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдардың бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 ж. 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына, Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшының 2022 жылғы 10 қарашадағы №393 бұйрығы мен 2023 ж. 06 ақпандағы кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Коркем 2011» ЖШС-нің «Kidz n totz», «Көркем» балабақшаларында 06.02.2023-18.05.2023ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін.
2. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:
 - Жаксыгельдинова Айжан Жанатовна-директор, комиссия төрайымы;
 - Ильясова Анар Кайыпбергеновна- «Kidz n totz» балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі;
 - Ботаканова Лаура Серыккановна-«Коркем» балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі;
 - Асаубаева Гульзира Мухаровна-тәрбиеші комиссия мүшесі;
 - Жолдыбаева Айгуль Шаяхметовна, «Kidz n totz» балабақшасының әдіскері, хатшы;
3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін (1-қосымша).
4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастру жауапкершілігі жүктелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директор

Бұйрықпен таныстық



А.Жаксыгельдинова

А.Жаксыгельдинова
Ботаканова Л.С.
Асаубаева Г.З.
Жолдыбаева А.Ш.



ЖШС-ның

Ақсыгельдинова А.Ж.

Ақпан 2023 ж.

**«Көркем 2011» ЖШС-ның
өзін-өзі бағалауды жүргізудегі іс-шаралар жоспары**

№ п/п	Іс-шара атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі кезектен тыс педагогикалық кеңес. Өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі құрамын тағайындау	ақпан айы	Директор Меңгеруші Әдіскер Педагогтар
2	Кадрлық құрамға талдау: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау /2-қосымшаға сәйкес/	бағалау кезеңінде	Комиссия мүшелері
3	Тәрбиеленушілер контингенті: Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар /3-қосымшаға сәйкес/	бағалау кезеңінде	Комиссия мүшелері
4	Оқу-әдістемелік жұмысқа талдау жасау	бағалау кезеңінде	Комиссия мүшелері
5	Оқу-материалдық активтер: -ғимарат туралы ақпарат; -жабдықтар мен жиһазбен қамтылуы туралы ақпарат; /4-қосымшаға сәйкес/	бағалау кезеңінде	Комиссия мүшелері
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Оқу-әдістемелік кешеннің болуы туралы мәліметтер /5-қосымшаға сәйкес/	бағалау кезеңінде	Комиссия мүшелері
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	бағалау кезеңінде	Комиссия мүшелері
8	Мектепке дейінгі оқыту-тәрбие беру орталығының өзін-өзі бағалауын қорытындылау	мамыр отырысын ұйымдастыру	Комиссия Хаттама
9	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Есеп беруді ұйымдастыру	Комиссия Пед.ұжым
10	Мектепке дейінгі ұйымның Қамқоршылық кеңесінің мүшелерін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыру.		
11	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет-ресурсында орналастыру	Әкімшілік

Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілу күні: 06.02.2023 ж.

Қатысқандар саны: педагог
Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

1. "Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 ж. №486 бұйрығымен, сондай-ақ " 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын Астана қаласының білім беру ұйымдарының тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының бұйрығына қосымшаға сәйкес келеді.

Жауапты: меңгеруші Ильясова А.К.
меңгеруші Ботаканова Л.С.

2. Бағаланатын кезеңде «Көркем 2011» ЖШС-ның «Kidz n totz», «Көркем» балабақшаларының өзін-өзі бағалау рәсімін дайындау және өткізу жөніндегі комиссия мүшелерін сайлау.

Жауапты: меңгеруші Ильясова А.К.
меңгеруші Ботаканова Л.С.

ТЫҢДАЛДЫ: балабақша меңгерушісі Ильясова А.К.-Анар Кайыпбергеновна "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес Астана қаласының білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау өткізілетінін атап өтті.

Меңгеруші қатысушыларды Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына қосымшаға сәйкес 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын Астана қаласының білім беру ұйымдарының тізімімен таныстырды.

Осы тізімге сәйкес 2023 жылғы маусым айында мектепке дейінгі ұйым мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өтеді.

Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын "Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылдың 05 желтоқсандағы №486 бұйрығының бағалау критерияларына сәйкес материалдарды дайындау және талдау үшін комиссия құру қажет.

Жақсыгельдинова Айжан Жанатовна комиссияның төрайымы Мектепке дейінгі ұйымның басшысы болып табылатынын, сондай-ақ комиссияға біліктілік санатындағы педагогтар кіруі тиіс екенін атап өтті, өйткені алдағы жұмысты сапалы және үлкен жауапкершілікпен орындау керектігін айтты.

Комиссия құрамына кандидатуралар ұсынылып, бағалау бағыттары анықталды.

Дауыс беру барысында шешім бірауыздан қабылданды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

- Жақсыгельдинова Айжан Жанатовна- «Көркем2011» ЖШС-ның директоры, комиссия төрайымы;
- Ильясова Анар Кайыпбергеновна- «Kidz n totz» балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі;
- Ботаканова Лаура Серыккановна-«Көркем» балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі;
- Асаубаева Гульзира Мухаровна-тәрбиеші комиссия мүшесі;
- Жолдыбаева Айгуль Шаяхметовна, «Kidz n totz» балабақшасының әдіскері, хатшы;

2. Критерияларға сәйкес өзін-өзі бағалауды талдау нәтижелері бойынша:

- а) комиссия мүшелері білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының қорытындысын шығару;
- б) білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес өткізу;
- в) Қамқоршылық кеңесті өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыру;
- г) "ҚР Білім Оқу-ағарту министрлігінің ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ-не материалдарды тапсыру және «Көркем2011» ЖШС – ның сайтында орналастыру.

Төрайым:



А.Жақсыгельдинова

Хатшы:



А.Жолдыбаева

**"Көркем
2011"
ЖШС-ның
өзін-өзі
бағалаудағы
мақсаты**

**Білім беру қызметтерін
мектепке дейінгі тәрбиелеу
мен оқытудың мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартының талаптарына
сәйкестігіне талдау жасау**

**Мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау
міндеттері**

**Балабақша нысандарының қызметіне конструктивті
баға беріп, өсу динамикасын анықтау**

**Балабақша нысандарының өзін-өзі бағалау
мәселелерінің себептерін және оларды шешу
жолдарын анықтау және ілгері дамуын көздеу**

І. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

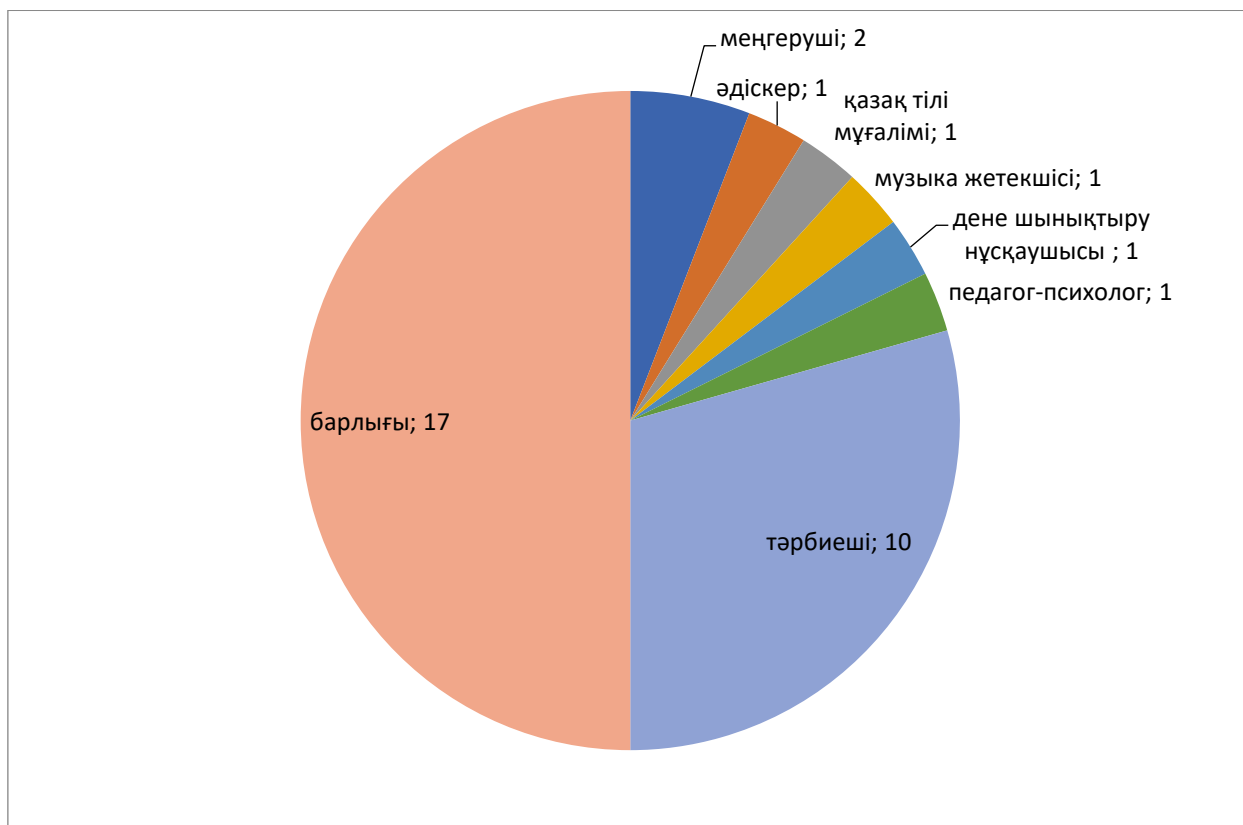
Білім беру ұйымының аталуы	<p>«Көркем» балабақшасы «Көркем 2011» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</p> <p>«Kidz n totz» балабақшасы «Көркем 2011» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</p>
Балабақшаның орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен- жайы):	<p>Қазақстан Республикасы Астана қаласы, Алматы ауданы, Күйші Дина 44/1 көшесі, НП 4;</p> <p>Қазақстан Республикасы Астана қаласы, Есіл ауданы, Қабанбай батыр даңғылы 9, НП 9;</p>
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):	<p>8-701-999-26-40; 8 (7172) -28-78-47; 8 (7172) -20-38-88 aizhan111@mail.ru https://kidzntotz.kz/</p>
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);	<p>Директор Жаксыгельдинова Айжан Жанатовна Бұйрық №1 25.01.2016ж</p>
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:	<p>БСН 160740013906, тіркелген күні 18.07.2016 ж. Жарғы №8 «21» қаңтар 2019ж. https://kidzntotz.kz/</p>
Рұқсат етуші құжаттар:	<p>«Көркем» балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама:KZ26RVK00011756, 22.09.2016ж. Мемлекеттік медициналық лицензиясы №22023607, 12.12.2022 ж. берілді</p>
	<p>«Kidz n totz» балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама:KZ22RVK00018424, 26.12.2018ж. Мемлекеттік медициналық лицензиясы №22023607, 12.12.2022 ж. берілді</p>

2. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ:

2.1. Педагогикалық білімі бар педагогтер немесе педагогикалық даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Бүгінгі күн талаптарына сай білім және тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастырып, тәрбиеленушілеріміздің жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін «Көркем» ЖШС-ның штаттық кестеге сәйкес педагогтері мектепке дейінгі білімі бар мамандармен қамтылған. 2023 жылғы 18 мамырға дейін барлығы-17 маман жұмыс атқаруда. Оның ішінде:

- меңгеруші-2,
- әдіскер-1,
- қазақ тілі мұғалімі-1,
- музыка жетекшісі-1,
- дене тәрбие нұсқаушысы-1,
- педагог-психолог-1,
- тәрбиешілер-10.

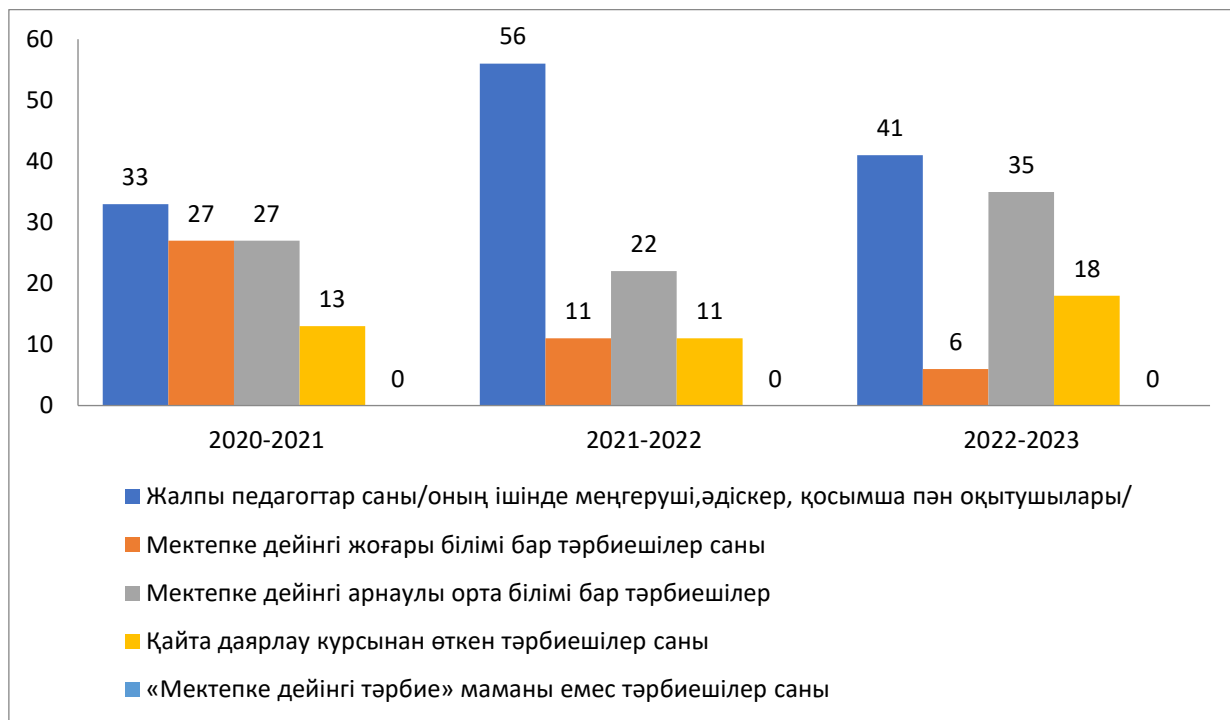


Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет 2-қосымшаға түсініктеме

«Көркем» ЖШС-ның педагогтары мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығын игерген 7 маман, және 3 маман «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» қайта даярлау курсынан өткен. <https://kidzntotz.kz/>

оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны /оның ішінде меңгеруші, әдіскер, қосымша пән оқытушылары /	Оның ішінде				үлесі
		Мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі қайта даярлау курсынан өткен педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие» маманы емес тәрбиешілер саны	
2020-2021	5 (33%)	4 (27%)	4 (27%)	2 (13%)	-	100%
2021-2022	10 (56%)	2 (11%)	4 (22%)	2 (11%)	-	100%
2022-2023	8 (41%)	1 (6%)	6 (35%)	3 (18%)	-	100%

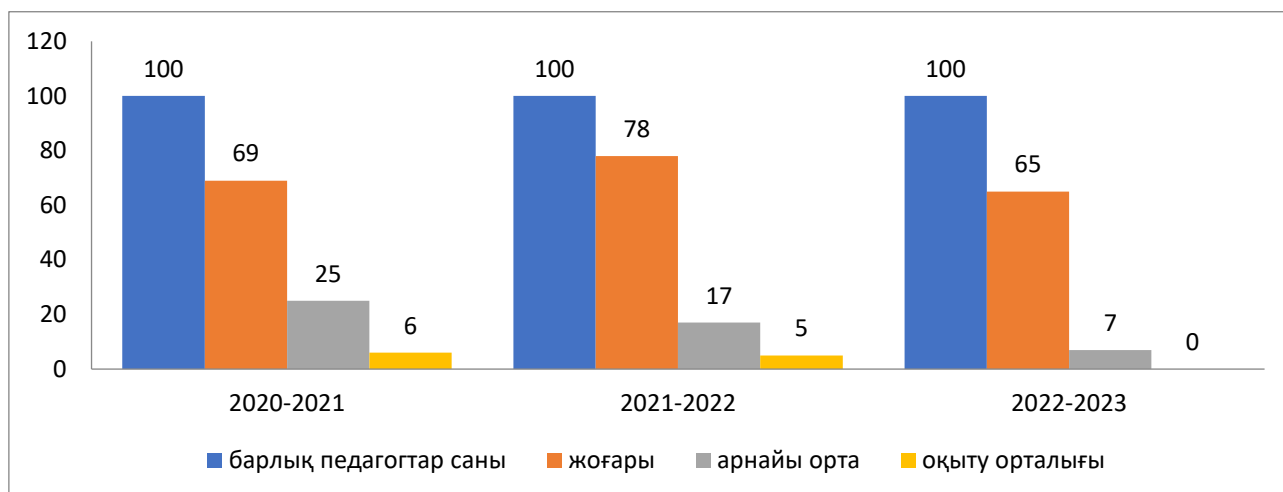
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығын игерген педагогтердің салыстырмалы диаграммасы%



2.2. Педагогтердың білімділік деңгейі

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Жоғары педагогикалық	Арнайы орта	Оқыту орталығы
2020-2021	16 (100%)	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)
2021-2022	18 (100%)	14 (78%)	3 (17%)	1 (5%)
2022-2023	17 (100%)	11 (65%)	7 (35%)	-

Педагогтердың білімділік деңгейінің салыстырмалы диаграммасы%



Қорытынды: «Көркем» ЖШС-ның педагогикалық ұжымның білім деңгейін талдау барысында жоғары педагогикалық білімі бар мамандардың саны 65% жоғары екендігін көрсетті, 35%- «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша, ол дегеніміз тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтардың білімділік деңгейінің көрсеткіші 100%.

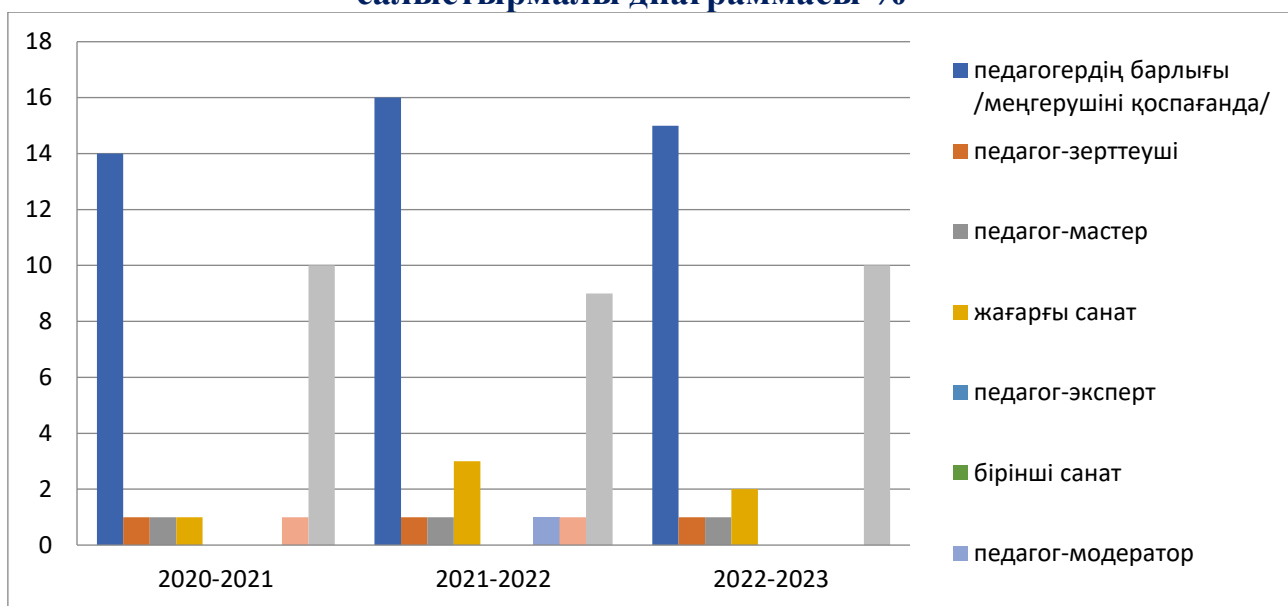
2.3. Балабақша басшысының аттестатциядан өтуі туралы мәлімет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Меңгеруші	0	1	1

2.4. «Көркем 2011» ЖШС-ның педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

оқу жылдары	педагогтардың барлығы /меңгерушіні қоспағанда/	педагог-зерттеуші	педагог-мастер	жоғарғы санат	педагог-эксперт	бірінші санат	педагог-модератор	II санат	санаты жоқ педагогтар
2020-2021	14 (100%)	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	-	-	-	1 (7%)	10 (71%)
2021-2022	16 (100%)	1 (6%)	1 (6%)	3 (19%)	-	-	1 (6%)	1 (6%)	9 (56%)
2022-2023	15 (100%)	1 (7%)	1 (7%)	2 (13%)	-	-	-	-	10 (67%)

Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растаудың салыстырмалы диаграммасы %



Қорытынды: Ағымдағы оқу жылында «Көркем 2011» ЖШС-да "педагог-зерттеуші"-1, "педагог-шебер"-1, жоғарғы санат-2, "педагог-модератор"-1. Жыл сайын педагогтердің сапалық деңгейінің артуы аттестаттау нәтижелерімен расталады. Педагог кадрларды аттестаттау индикативтік жоспар негізінде жүргізіледі. Санаты жоқ педагогтер санының көрсеткіші жұмыс өтілінің 5 жылдан кем педагог мамандар. Педагогтердің сапалық құрамындағы өзгерістер педагогтердің еңбек шартын тоқтатуына немесе басқа мекемеге ауысуына байланысты байқалады.

2.5. «Көркем 2011» ЖШС-ның басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Балабақша тәрбиешілері, педагог-мамандар өздерінің білім және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырып, қалалық және республикалық маңызы бар семинарларға, байқауларға белсене қатысуда. Педагогикалық ұжым кәсіби құзыреттілік деңгейін курстан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес және Астана әдістемелік орталығының жұмыс кестесіне сәйкес жоғарлатып отырады. «Көркем 2011» ЖШС-ның педагогтердің біліктілігін арттыруда келесі жұмыс түрлері қолданылады:



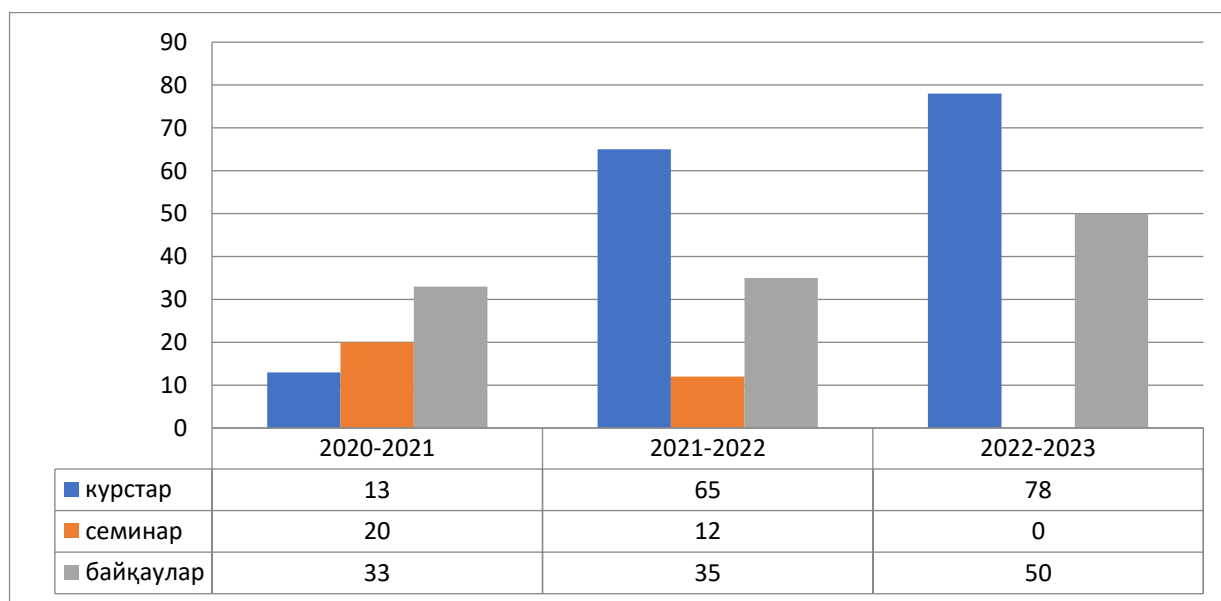
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
курстар	2 (13%)	11 (65%)	13 (78%)
семинарлар	3 (20%)	2 (12%)	-
байқаулар	5 (33%)	6 (35%)	9 (50%)
балабақша ішіндегі семинарлар	жылдық жоспарға сай қатысады		

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстары

Ұйымның атауы	Біліктілікті арттыру курсының атауы	Сағаттар саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
Өрлеу "БАҰО" АҚ	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи тездологиялары»	40 сағ.	Ботаканова Л.С.	2020-2021
Nazarbayev University	«Making education inclusive»	72 сағ.	Жолдыбаева А.Ш.	2020-2021
Bilimger group білім беру орталығы	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыруда әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану, үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттыру, тәжірибелік білім-білік дағдыларды қалыптастыра білу"	72 сағ.	Асаубаева Г.М. Ерден А.Н.. Хамидолла М.М. Рамазанова З.К. Ботаканова Л.С. Ильслова А.К. Утегенова Г.А. Ерман А.Е. Оспанова Д.И. Шаяхметова А.А.	2021-2022

Өрлеу "БАҰО" АҚ	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования"	72 сағ.	Жолдыбаева А.Ш.	
Өрлеу "БАҰО" АҚ	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72 сағ.	Утегенова Г.А.	2022-2023
ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80 сағ.	Туленова А.А.	
Өрлеу "БАҰО" АҚ	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72 сағат	Ильясова А.К. Ботақанова Л.С. Жолдыбаева А.Ш. Асаубаева Г.М. Жәнібек А.Ж. Қасқырбекова М.М. Әбілбек Г.М. Оспанова Д.И. Ерден А.Н. Ерман А.Е. Туткышбаева Ф.Х.	
Бағаланатын кезеңде БА курстарынан өткен педагогтердің үлесі				100%

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттырудың салыстырмалы диаграммасы %



Педагогтер on-line тәртібіндегі семинарларға көптеп қатысады. Бағаланатын кезеңдегі, оның ішінде 2021 жылдан 2023 жылдар аралығында педагогтердің біліктілікті арттыру курсына 100% қатысқанын көруге болады. **Қорытынды:** «Көркем 2011» ЖШС-ның педагогтері жоспар бойынша конкурстарға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырады.

2.6. «Көркем 2011» ЖШС-ны педагогтерінің алдыңғы қатарлы іс-тәжірибені қорытындылау бойынша жұмыстары

Педагогтердің әдістемелік сауаттылығы мен белсенділігін арттыру бойынша әдістемелік қызметтің жұмысы педагогтердің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал етеді. Педагогтердің жұмыс нәтижесі-педагогикалық және шығармашылық конкурстарға қатысуы, алдыңғы қатарлы іс –тәжірибені қорытындылауы болып саналады.

ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «**Мәңгілік ел**», «**Рухани жаңғыру**» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары ұлттық тәлім тәрбие тағлымдарын өзара кірігуі негізінде, білім беру үдерісінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға байланысты тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңарту басты мақсат болып табылды. Ата-бабамыздың бала тәрбиесінде қолданған тәжірибесін ой елегімізден өткізіп, бүгінгі күнге лайықтап тәрбие үрдісінде қолдану мүмкіндігі пайда болды.

«Көркем 2011» ЖШС-ның педагогтері балабақшаның біріңғай әдістемелік тақырыбын жүзеге асыру мақсатында мектепке дейінгі мекеме ұйымына инновациялық технологияларды ендіру және тәрбие мен оқытудың сапасын, кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында балабақшаның әдістемелік тақырыбы тандалып, міндеттері анықталып бес кезең бойынша жұмыс жоспары құрылды. Біріңғай әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша білім беру үдерісінде жаңа технология нысандары енгізілді (Монтесории, ТРИЗ технологиялары, денсаулық сақтау, дамыта оқыту, жобалау технологиясы). «Көркем 2011» ЖШС-ның педагогикалық ұжымдарының әдістемелік тақырыпты қолдану барысында біршама педагогикалық іс-тәжірибе жинақталынып басылымға жіберілді. Астана қаласы Л.Н.Гумилев атындағы оқу-әдістемелік орталықтың ғалымы педагогика ғылымдарының докторы профессор Т.Ж. Қонысбаеваның және аталған университеттің доценті педагогика ғылымдарының кандидаты С.М.Дүйсенғазинның жетекшілігімен **«Приобщение детей к истокам национальной культуры»** атты оқу-әдістемелік кешен ББК74.100.5 УДК 373.24 Ж23 2022ж. жарыққа шығып, қолданысқа берілді. Бұл әдістемелік жинақта **«Приобщение детей к истокам национальной культуры»** тақырыбы бойынша педагогтердің мектепке дейінгі білім беру



мекемесінің бірінғай әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру жолдары жан-жақты сипатталған.

«Көркем 2011» ЖШС-ның педагогтері бірінғай тақырыпты жүзеге асыру аясында ұлттық педагогика әдіс-тәсілдерін өз тәжірибесінде кеңінен қолдана отырып республикалық деңгейдегі сайыстарға, байқауларға қатысып, жүлделі орындарды иеленіп, төс белгілерімен марапатталды.

№	Байқаудың атауы	Педагогтың ТАЖ	Нәтижесі
2021-2022 оқу жылы			
1	Mangilik el jastary қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілгелі «Қазақтың қайсар ұлдары» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған IV республикалық онлайн бақауы	Оспанова Д.И. Айткужинова О.М.	Алғыс хат Куәлік №81 Куәлік №82 «Ахмет Байтұрсынұлы 150 жыл» төсбелгісі
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Республикалық «Мұқағали оқулары» конкурсы	Асаубаева Г.М. Хамидолла М.М.	Алғыс хат
3	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен өткізілген «Бақытты балабақша» байқауы	Асаубаева Г.М. Хамидолла М.М.	Диплом I дәрежелі
4	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауы	Асаубаева Г.М.	Диплом I дәрежелі
2022-2023 оқу жылы			
1	Ақиық ақын М.Мақатаевтың туған күніне арай ұйымдастырылған «Мұқағали Мұрасы» атты XII республикалық байқауы	Асаубаева Г.М. Хамидолла М.М. Ильясова А.К.	Алғыс хат
2	«Мейрімді тәрбиеші» Республикалық эссе байқауы	Ризванова Г.М.	Диплом I дәрежелі, I орын
3	«Мейрімді тәрбиеші» Республикалық эссе байқауы	Оспанова Д.И. Туткышбаева Ф.Х. Ерден А.Н.	Диплом I дәрежелі, I орын төсбелгі «Мейрімді тәрбиеші»

Қорытынды: Педагогтердің одан әрі кәсіби өсуі үшін қалалық, республикалық, халықаралық деңгейлердегі оффлайн іс-шараларға қатысуын жандандыруды жалғастыру, БАҚ-ға педагогтердің жұмыс тәжірибесін ұсыну.

Осылайша, «Көркем 2011» ЖШС-ның мектепке дейінгі ұйымда педагогтерінің зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық

камтамасыз етуге мүмкіндік береді және де мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша баланың ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді.

3.ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ:

1) жасына байланысты тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер: Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша <https://kidzntotz.kz/> Мектепке дейінгі ұйымда балаларды қабылдау “Indigo” порталы бойынша "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы шарт электронды түрде жасалады. Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды қабылдау мектепалды даярлық топтарын шығару есебінен және бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- + мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту;
- + сауықтыру іс-шаралары;
- + -мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен Астана қаласы Білім басқармасының, Қазақ тамақтану академиясымен келісілген қысқы-көктемгі және жазғы-күзгі маусымдарға сәйкес перспективалы 20 күндік мәзір бойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 5-реттік тамақтану.

«Kidz n totz» балабақшасында -5 топ жұмыс істейді.

4 топ мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады, оның ішінде кіші топ-1; ортаңғы топ-1; ересек топ-1; мектепалды тобы-1.

Сонымен қатар, 1 топ орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады: мектепалды тобы-1.

«Көркем» балабақшасында -4 топ жұмыс істейді.

1 топ мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады, оның ішінде кіші топ-1.

Сонымен қатар, 4 топ орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады: ортаңғы топ-1; ересек топ-1; мектепалды тобы-1.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер: жоқ

3) әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылында мектепалды тобы әр түрлі жас тобы болып саналады. «Қарлығаш» мектепалды тобында -7 бала 2018 жылы туған балалар қоса тәрбиеленіп, жас ерекшелігіне сай білім алады.

рет №-і	Топ атаулары	Жас кезеңдері	бала саны 01.09.2022	кеткен	келген	бала саны 02.05.2023
1	«Қарлығаш»	ересек	7	2	1	6
2	«Қарлығаш»	мектепалды	12	7	6	11
	Барлығы:		19			17

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2023 жылғы 18 мамыр айы барысында «Көркем 2011» ЖШС-нің мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша

✚ «Kidz n totz» балабақшасында – 100 бала;

✚ «Көркем» балабақшасында -71 бала тәрбие алады

«Kidz n totz» балабақшасы 2020-2021 оқу жылы: тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2020 жылғы 1 қыркүйекке – 64 баланы, 2021 жылғы 03 мамырға – 99 баланы құрады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығымен бекітілген Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне, сондай-ақ балаларға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларына сай 2020 жылы балабақшаға қосымша 36 орынға тапсырыс берілу себебінен, балабақшада 2020 жылғы қараша айынан бала саны мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша 100 баланы қамтыды.

рет №-і	Топ атаулары	Жас кезеңдері	бала саны 01.09.2020	кеткен	келген	бала саны 03.05.2021
1	«Балапан»	кіші	2	1	17	18
2	«Ботақан»	ортаңғы	7	1	19	25
4	«Қошақан»	ересектер	23	9	11	25
5	«Алпамыс 1»	мектепалды даярлық	16	5	5	16
6	«Алпамыс 2»	мектепалды даярлық	16	5	4	15
Барлығы:			64	21	56	99

«Көркем» балабақшасы 2020-2021 оқу жылы: тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2020 жылғы 1 қыркүйекке – 71 бала, 2021 жылғы 3 мамырға-71 баланы құрады.

рет №-і	Топ атаулары	Жас кезеңдері	бала саны 01.09.2020	кеткен	келген	бала саны 03.05.2021
1	«Қарлығаш»	ортаңғы	18	2	9	25
2	«Жұлдыз»	ересек	20	6	5	19
3	«Айголек»	мектепалды даярлық	9	3	3	9
4	«Бәйтерек»	мектепалды даярлық	24	7	1	18
Барлығы:			71	18	18	71

«Kidz n totz» балабақшасы 2021-2022 оқу жылы: тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2021 жылғы 1 қыркүйекке – 96 бала, 2022 жылғы 5 мамырға– 100 баланы құрады.

рет №-і	Топ атаулары	Жас кезеңдері	бала саны 01.09.2021	кеткен	келген	бала саны 03.05.2022
1	«Балапан»	кіші	17	6	10	21
2	«Ботақан»	ортаңғы	19	8	9	20
3	«Құлыншақ»	ортаңғы	14	6	6	14
4	«Қошақан»	ересек	20	7	12	25
5	«Қарлығаш»	мектепалды даярлық	13	5	1	9
6	«Алпамыс»	мектепалды даярлық	13	2	-	11
Барлығы			96	34	38	100

«Көркем» балабақшасы 2021-2022 оқу жылы: тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 1 қыркүйекке – 71 бала, 2023 жылғы 3 мамырға-71 баланы құрады.

рет №-і	Топ атаулары	Жас кезеңдері	бала саны 01.09.2021	кеткен	келген	бала саны 03.05.2022
1	«Айголек»	кіші	13	3	8	18
2	«Қарлығаш»	ортаңғы	20	7	6	19
3	«Жұлыз»	ересек	20	3	1	18
4	«Бәйтерек»	мектепалды даярлық	18	2	-	16
Барлығы:			71	15	15	71

Қорытынды: "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы бойынша 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында топтарға балалар жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) бойынша жасақталды.

«Kidz n totz» балабақшасы 2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 1 қыркүйекке – 99 бала, 2023 жылғы 2 мамырға-100 баланы құрады.

рет №-і	Топ атаулары	Жас кезеңдері	бала саны 01.09.2022	кеткен	келген	бала саны 02.05.2023
1	«Балапан»	кіші	14	5	9	18
2	«Ботақан»	ортаңғы	25	11	9	23
4	«Қошақан»	ересек	25	6	6	25
5	«Қарлығаш»	мектепалды, ересек	19	9	7	17
6	«Алпамыс»	мектепалды	16	1	2	17
Барлығы:			99	32	33	100

«Көркем» балабақшасы 2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 1 қыркүйекке – 71 бала, 2023 жылғы 3 мамырға- 71 баланы құрады.

рет №-і	Топ атаулары	Жас кезеңдері	бала саны 01.09.2022	кеткен	келген	бала саны 02.05.2023
1	«Айголек»	кіші	12	5	13	20
2	«Қарлығаш»	ортаңғы	25	9	6	22
3	«Жұлдыз»	ересек	16	4	4	16
4	«Бәйтерек»	мектепалды	18	5	1	13
	Барлығы:		71	23	23	71

Қорытынды: «Көркем 2011» ЖШС-ның балабақшаларында 2022-2023 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 ж. 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1 қосымша бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 25 тармағына сай жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып жасақталды.

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Топтар	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	«Kidz n totz»	«Көркем»	«Kidz n totz»	«Көркем»	«Kidz n totz»	«Көркем»
Білім беру тапсырысы	64	71	100	71	100	71

Қорытынды: Білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларына сай 2020 жылы балабақшаға қосымша 36 орынға тапсырыс берілу себебінен, балабақшада 2020 жылғы қараша айынан бала саны мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша 100 баланы қамтыды.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

Көркем 2011 ЖШС-ның «Kidz n totz» және «Көркем» балабақшаларының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі. <https://kidzntotz.kz/>

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;

4) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

5) республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануымен ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы.

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктеріне мониторинг жүргізуге сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және орыс тілдерінің мұғалімі, музыкалық жетекші, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасайды. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын әзірленіп, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен дейін барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматыкітап", "Шикула-К", оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2022-2023 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі қағидаларды ұстанады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қажеттіліктері және мүдделері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

4.2 Тәрбие-білім беру үдерісіндегі психологиялық және педагогикалық сүйемелдеу

«Көркем» және «Kidz n totz» балабақшаларында педагог-психолог М.Ю.Полищукова тәрбие-білім беру үдерісіне психологиялық сүйемелдеу жүргізеді.

Білім беру процесіне жүргізетін психологиялық қолдаудың негізгі мақсаты: балалардың танымдық құаттарын дамыту және олардың психологиялық денсаулығын нығайту.

Педагог-психолог келесі бағыттарда жұмыс жүргізеді:

1. Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін психологиялық тұрғыдан қолдау жасауды қамтамасыз ету.
2. Педагогтар мен ата-аналарға арналған тұжырымдамалар мен практикалық ұсыныстарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық процестерінің даму ерекшеліктерін зерттеу.
3. Балалардың отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу, мектепте оқуға жалпы және психологиялық дайындығын сапалы қамтамасыз ету.
4. Ата-аналармен арналған кеңес жұмыстарын жүргізу.
5. Қызметкерлерге диагностикалық және кеңес беру жұмыстарын ұсыну.
6. Тәрбие-білім беру процесінде тұлғалық-бағдарланған тәсілді іске асыру үшін жағдайлар жасау.

Балабақшада кәсіби психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған, олар білім беру процесін психологиялық тұрғыдан қолдаудың мақсаттары мен міндеттерін тиімді жүзеге асыруға тікелей әсер етеді.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар арасындағы қатынастарды төмендегідей схема бойынша көрсетуге болады:



Мұндай бірыңғай өзара әрекеттесу схемасы жаңа формалары, әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, жұмысты тиімді жоспарлауға, және іскерлік эмоционалды жағымды қатынастарды құруға мүмкіндік береді. Қарым-қатынас жүйесі жеке тұлғалардың дамуын ескеруге мүмкіндік береді.

Дезадаптациялық кезеңнің алдын алу үшін балабақшада келесі іс-шаралар жүргізу көзделеді:

- ✚ бала балабақшаға түскенге дейін ата-аналармен жеке әңгімелесулер;
- ✚ топтық жиналыстар;
- ✚ әр баланың жеке бейімделуіне болжам жасауға және ата-аналардың да, топ тәрбиешілерінің де балаға қатысты дұрыс мінез-құлық моделін жасауға мүмкіндік беретін ата-аналардың сауалнамасы;
- ✚ әр балаға бейімделу парақтарын толтыру, содан кейін бейімделу кезеңінде балабақшаға барудың жеке режимін жасау;
- ✚ тәрбиешілерге бейімделу кезеңін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар әзірленеді;
- ✚ ата-аналарға арналған ұсыныстар;
- ✚ топта жағымды психологиялық климат құруға, қолайлы даму ортасын ұйымдастыруға көмектесу.

Сонымен қатар, педагог-психолог мектепке баратын балалардың ата-аналары мен тәрбиешілеріне арналған практикалық кеңестер, ұсыныстар жүйелі түрде материал дайындайды; жеке диагностика жүргізеді.

Ескеретін жағдай, барлық диагностикалық, ағартушылық жұмыстар тәрбиешілермен, педагог-мамандармен, балабақша меңгерушісімен, әдіскер жұмысымен тығыз байланыста жүргізіледі. Нәтижелері педагогикалық және әдістемелік кеңестерде талқыланады.

Жыл бойы балалармен дамыту жұмыстарын жүргізу барысында анықталған мәселелер, тәрбиешілердің, ата-аналардың сұранысы бойынша жүргізіледі. Тәрбиеленушілерді алдыға қарай қарай дамыту мақсатында білім беру ойындары, ойын жаттығулары, сурет салу, оригами, қолданбалы еңбек түрлері қолданылады.

Балабақша қызметкерлерімен диагностикалық жұмыс атқару, ата-аналарға кеңес беру және ағартушылық жұмыс барысы мынадай нысандарды қамтиды: ата-аналар жиналыстарының тақырыптарын бірлесіп анықтау және оларды өткізу; жаңадан келген балаларға жеке карталарды, бейімдеу парақтарын толтыру; семинар-тренингтер өткізу; балалармен жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру; қызметкерлерге жеке мәселелер бойынша кеңес беру; экспресс-тесттер, сурет салу парақтарын талдау, тесттер өткізу, сауалнамалар жүргізу сияқты жұмыстарды қамтиды.

V. ОҚУ-МАТЕРАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1. Ғимарат туралы мәлімет

✚ «Kidz n totz» балабақшасы «Көркем 2011» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Ғимарат типі: екі қабатты

Салынған жылы: 2015ж

Меншік нысаны: жеке меншік

Ғимарат көлемі: 1394

Жалпы алаңы: 504

Жобалық қуаты: 100

Тәрбиеленушілер контингенті: 100

- кіші топтарына баратын балалар саны -20

- мектепке дейінгі топтарға баратын балалар саны -80

Балабақшаның жұмыс тәртібі: бес күндік, сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін.

Оқытылу тілі: қазақ және орыс тілдерінде

Қазақ тілінде оқытылатын топ -4

Орыс тілінде оқытылатын топ -1

✚ «Көркем» балабақшасы «Көркем 2011» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Ғимарат типі: бір қабатты

Салынған жылы: 1994,2006ж.ж

Меншік нысаны: жеке меншік

Ғимарат көлемі: 982

Жалпы ауданы: 245,50

Жобалық қуаты: 71

Тәрбиеленушілер контингенті: 71

- кіші топтарына баратын балалар саны - 20

- мектепке дейінгі топтарға баратын балалар саны - 51

Балабақшаның жұмыс тәртібі: бес күндік, сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін.

Оқытылу тілі: қазақ және орыс тілдерінде

Қазақ тілінде оқытылатын топ -1

Орыс тілінде оқытылатын топ -3

5.2. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

әдістемелік ұсынымның 4-қосымшаға түсініктеме <https://kidzntotz.kz/>

✚ «Көркем 2011» ЖШС-ның «Kidz n totz» балабақшасы 2 қабатты.

1 қабатта- ас блогы, акт залы (музыка, дене шынықтыру), медициналық бөлме және оқшаулау бөлмесі бар. Медициналық бөлмеге мемлекеттік медициналық лицензия №22023607, 12.12.2022 жылы берілді және де медициналық бөлме қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған.

2 қабатта- барлық топ бөлмелері жатын бөлмелермен біріктірілген, әр топтың өз санитарлық бөлмелері бар.

✚ «Көркем 2011» ЖШС-ның «Көркем» балабақшасы 1 қабатты.

Балабақшада топ бөлмелері жатын бөлмелермен біріктірілген, музыка, дене шынықтыру залы бір- акт залы. Мемлекеттік медициналық лицензия №22023607, 12.12.2022 жылы берілген медициналық бөлме, қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған.

«Көркем 2011» ЖШС-ның балабақшаларында заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану болып саналады. Топтардағы дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балабақшада жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы орта қажетті құралдармен жабдықталған.

❖ Кіші топта- танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модуль, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар. Балаларды таза сумен қамтамасыз ету барысында диспенсер, топ бөлмедегі ауаны дезинфекциялау үшін рециркулятор қондырғысы қойылған.

- ❖ Ортаңғы топта- дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, топ бөлмедегі ауаны дезинфекциялау үшін рециркулятор қондырғысы орнатылған.
- ❖ Ересек және мектепалды топтарда- дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен боямақтар жеткілікті жинақталған. Театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, танымдық-зерттеу жұмыстарына арналған құрылғылар, теледидар, балаларды таза сумен қамтамасыз ету үшін диспенсер, топ бөлмелеріндегі ауаны дезинфекциялау үшін рециркулятор қондырғысы орнатылған.
- ❖ Балабақшаларда «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруға байланысты әртүрлі қозғалыстар мен спорттық ойындарға арналған спорттық жабдықтармен және құрылғылармен жабдықталған: жұмсақ спорт модулі, әртүрлі мөлшердегі шарлар, кіші- үлкен доптар, лақтыруға арналған дорбалар, түрлі-түсті ленталар, жалаушалар, жұмсақ текшелер, доғалар, арқан, жалпы дамыту жаттығуларын орындауға арналған текшелер, гимнастикалық таяқшалар, құрсаулар бар. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру үшін залда музыкалық орталық, колонка бар.
- ❖ «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруға байланысты акт залы балаларға арналған музыкалық аспаптармен, музыкалық техника (синтезатормен) және интерактивті (проектор) құралдармен жабдықталған.
- ❖ Балабақшалардың ас блогы қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған (микротолқынды пеш, тоңазтқыш-мұздатқыш, тоңазтқыш, ДН-20В қамыр илегіш, ЭПК-47ЖШ КРАШ электр плитасы, электрлы платформалық таразы TCS, стеллаждар т.б).
- ❖ Балабақшаның ойын алаңы қоршалған, ойын алаңында әткеншектер, құмсалғыш, ойын кешені, серпелі әткеншек, орындықтар, секіргіш, беседа орнатылған. Мектепке дейінгі балалар үшін өрмелеп шығуға арналған мұнара, еңбектеп шығатын қақпа, ілулі әткеншектер, әртүрлі биіктіктегі кендір жіп орнатылған. Бұл балалардың күн тәртібі бойынша көп уақытын таза ауада өткізуге, ал тәрбиешіге балалар әрекетінің сан түрін (ойындар, спорттық ойын-сауық, еңбек) толық қанды ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Балабақшаларда жылумен жабдықтау орталықтандырылған. Суық және ыстық сумен жабдықтау жүйесі, желдеткіштер, кәріз (канализация) құбырлары заманауи талаптарға сай. Мектепке дейінгі ұйымда "Қазақтелеком" АҚ телефон нүктесімен және **WI-FI интернет 5 Мб/с-тан**

орнатылған. Жұмыс Еңбек kz, бала қабылдау INDIGO-24 kz электрондық жүйесі арқылы жүзеге асады. Балабақшаларда бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесіне арналған жабдықтар, дауыстық хабарламасы бар өрт дабылы жүйесі, қол жеткізуді басқару жүйесіне күзет дабылдарына ескерту құрылғылары орнатылған.

Қорытынды: «Көркем 2011» ЖШС-ның балабақшаларында баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін және тәрбиеленушілердің құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз еті үшін жан-жақты жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, үнемі толықтырылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

Топтардың заттық дамытушы ортасы ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жаратандыру жыл бойы жалғасын табуда.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

5-қосымшаға түсініктеме <https://kidzntotz.kz/>

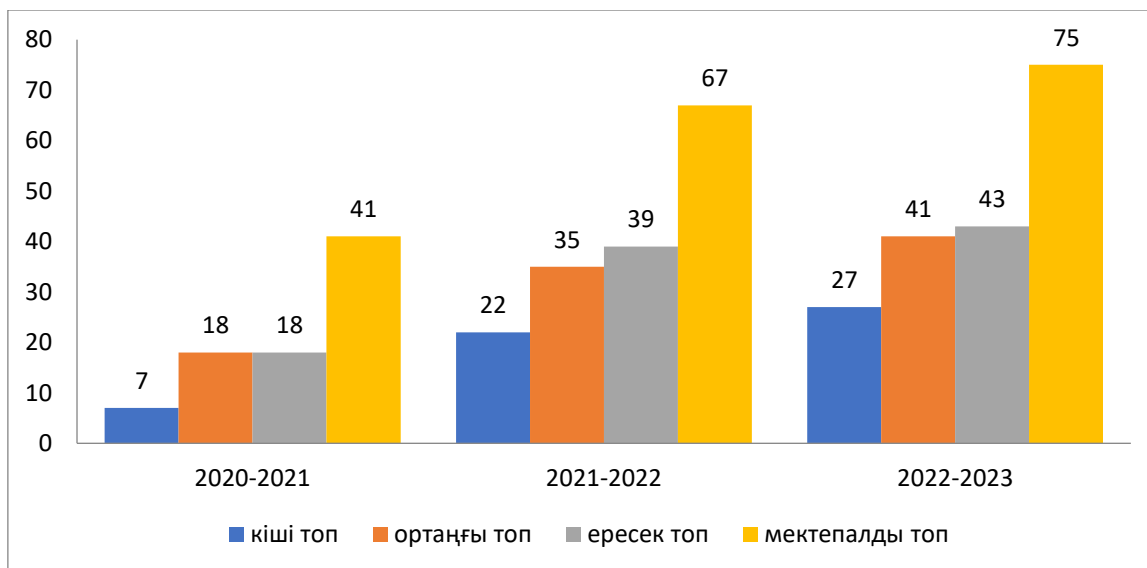
Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- стационарлық компьютер – 1 дана.
- ноутбук-5 дана.
- теледидар-2 дана.
- музыкалық орталығы-2 дана.
- синтезатор-1 дана.
- сканер-4 дана.
- принтер-4 дана.
- проектор-1 дана.
- интернет желісі.

Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:

Топтар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
кіші топ	7	22	27
ортаңғы топ	18	35	41
ересек топ	18	39	43
мектепалды топ	41	67	75
Барлығы:	84	163	186

Балабақшадағы кітапхана қорының салыстырмалы диаграммасы



Қорытынды: Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапхана қоры жаңартылып, толықтырылып отырылады. Топтарда тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сай ертегі кітаптар, балаларға арналған энциклопедиялар көптеп саналады. Кітаптар жинағы оқу бұрышында, балалардың қол жетімді жерде орналасқан. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінде әр топ жастарында "Алматыкітап" оқу-әдістемелік кешені қолданды.

Ағымдағы оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті әр жас топтары "Шикула и К" оқу-әдістемелік кешендерін пайдалануда.

VII. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында", алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

2020-2021 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп <https://kidzntotz.kz/>

№	Жас ерекшелік топтары	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			Даму деңгейлері															I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Мектепалды даярлық «Алпамыс 1»	16	2 (13%)	14 (87%)	-	6 (37%)	10 (63%)	-	4 (25%)	12 (75%)	-	4 (25%)	12 (75%)	-	2 (13%)	14 (87%)	-	2 (13%)	14 (87%)	-

	қазақ тобы																			
2	Мектепалды даярлық «Алпамыс 2» орыс тобы	16	2 (13%)	14 (87%)	-	6 (37%)	10 (63%)	-	2 (13%)	14 (87%)	-	2 (13%)	14 (87%)	-	2 (13%)	14 (87%)	- (38%)	2 (13%)	14 (87%)	-
	Жалпы балалар саны	32	4	28	-	12	13	-	6	26	--	6	26	-	4	28	-	4	28	-
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %		12%	88%	-	37%	63%	-	12%	58%	-	12%	58%	-	12%	88%	-	12%	58%	-

Қорытынды: Балабаша бойынша бастапқы мониторингке – 59 бала қатысты (ковид бойынша карантиндік шараларды енгізуге байланысты жас топтарының толымдылығына 15 балаға дейін рұқсат етілді). Оның ішінде мектепалды даярлық топтарындағы балалардың тізімдік құрамы 32 баланы құрады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі: I деңгей-12%; II деңгей-58%; III деңгей—0. Тиісінше, мектепалды топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың саны-58% құрайды.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында ұйымдасқан оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

2020-2021 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Жас ерекшелік топтары	Мониторинг өткен балалардың саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			Даму деңгейлері															I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Алпамыс 1» мектепалды даярлық қазақ тобы	16	-	9 56%	7 44%	2 12%	8 50%	6 38%	-	10 62%	6 38%	-	10 62%	6 38%	-	9 56%	7 44%	-	10 62%	6 38%
2	«Алпамыс 2» мектепалды даярлық орыс тобы	14	-	7 50%	7 50%	2 14%	7 50%	5 36%	-	9 64%	5 36%	-	9 64%	5 36%	-	8 57%	6 43%	-	9 64%	5 36%
	Жалпы балалар саны	30	-	16	14	4	15	11	-	19	11	-	19	11	-	17	13	-	19	11
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %		-	53%	47%	13%	50%	37%	-	63%	37%	-	63%	37%	-	57%	43%	-	63%	37%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі: I деңгей-0 II деңгей-63%; III деңгей-37%. Аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалар саны – 100% құрады. Орташа және жоғары деңгейдегі балалар санының – 42% - ға артуы байқалады, бұл педагогтардың тәрбиеленушілермен жұмысының тиімділігін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру салаларының мазмұнын меңгеру жөніндегі жұмысты ұйымдастырылған оқу қызметін сапалы жүргізу арқылы, тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзеу іс-шараларында көрсетілуі қажет жеке және кіші топтық жұмыста жалғастырсын. Топ тәрбиешілері мен мамандарына оқу жылының соңында оң

нәтижелерге қол жеткізу және дамудың жоғары деңгейі бар балалар санын көбейту, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қажет.

2020-2021 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп.

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Алпамыс 1» мектепалды даярлық қазақ тобы	14	14	-	6 43%	8 57%	-	7 50%	7 50%	-	5 36%	9 64%	-	5 36%	9 64%	-	5 36%	9 64%	-	5 36%	9 64%
2	«Алпамыс 2» мектепалды даярлық орыс тобы	15	15	-	7 47%	8 53%	-	7 47%	8 53%	-	5 33%	10 67%	-	5 33%	10 67%	-	5 33%	10 67%	-	5 33%	10 67%
	Жалпы балалар саны	29	29	-	13	16	-	14	15	-	10	19	-	10	19	-	10	19	-	10	19
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			-	45%	55%	-	48%	52%	-	34%	66%	-	34%	66%	-	34%	66%	-	34%	66%

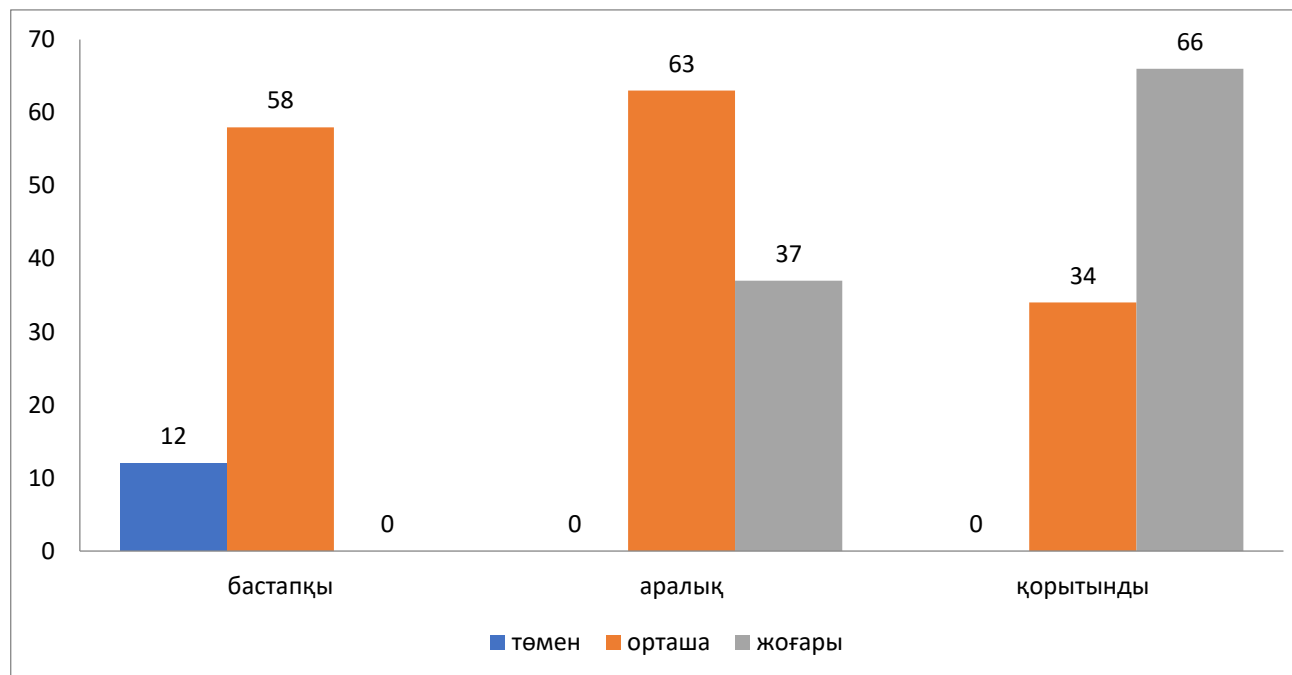
Қорытынды мониторингке балабақша бойынша – 74 бала қатысты (ковид-19 бойынша карантин енгізілуіне байланысты, 15 балаға дейінгі жас топтарындағы балалар санының рұқсат етілуі). Оның ішінде мектепалды даярлық топтарының тізімдік құрамы-29 баланы көрсетті.

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі: I деңгей-0%; II деңгей-34%; III деңгей-66%.

Аралық мониторингте мектепалды даярлық топтардың дамуының жоғары деңгейі бар балалар саны – 37% құраса, қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды топтарды дамытудың жоғары деңгейлері бар балалар саны – 66% құрады. Жоғары деңгейдегі балалар санының – 29% - ға артуы байқалды, бұл педагогтардың тәрбиеленушілермен жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге жазғы кезеңде балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу арқылы балалармен үлгілік оқу бағдарламасы туралы білімдерін бекіту.

2020-2021 оқу жылындағы “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру нәтижесінің салыстырмалы диаграммасы %



2020-2021 оқу жылына арналған "Көркем" балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп <https://kidzntotz.kz/>

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Айголек» мектепалды даярлық тобы	9	9	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)	3 (33%)	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)	4 (45%)	2 (22%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	10 (22%)	23 (51%)	14 (27%)
2	«Байтерек» мектепалды даярлық тобы	15	15	1 (7%)	9 (60%)	5 (33%)	3 (20%)	9 (60%)	3 (20%)	3 (20%)	9 (60%)	3 (20%)	3 (20%)	8 (53%)	4 (27%)	2 (13%)	8 (54%)	5 (33%)	12 (16%)	43 (57%)	20 (27%)
3	Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	13	13	6 (46%)	7 (54%)	-	9 (69%)	4 (31%)	-	5 (38%)	8 (62%)	-	6 (46%)	7 (54%)	-	-	-	-	26 (40%)	26 (40%)	-
3	Ересек «Жұлдыз» тобы	14	14	3 (22%)	9 (64%)	2 (14%)	3 (22%)	11 (78%)	-	7 (50%)	7 (50%)	-	6 (43%)	8 (57%)	-	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	24 (35%)	43 (61%)	3 (40%)
	Жалпы балалар саны	51	51	11	30	10	17	29	5	18	28	5	18	27	8	8	29	14	72	135	37
	білім беру салаларының мазмұнын игеру бойынша игеру %			21%	59%	20%	33%	57%	10%	35%	55%	10%	34%	52%	14%	16%	57%	27%	28%	52%	20%

Қорытынды: мектепалды даярлық топтарындағы балалардың тізімдік құрамы 51 баланы құрайды. Бастапқы мониторингке – 51 бала қатысты (ковид бойынша карантиндік шараларды енгізуге байланысты жас топтарының толымдылығына 15 балаға дейін рұқсат етілді).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі: I деңгей-28%

II деңгей-52%; III деңгей-20% , мектепалды топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың саны-

72% құрады.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында ұйымдасқан оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

2020-2021 оқу жылына арналған "Көркем" балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның
балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелері
туралы жиынтық есеп

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың піздік	Мониторинг өткен	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Айголек» мектепалды даярлық тобы	9	9	-	4 (44%)	5 (56%)	-	7 (78%)	2 (22%)	-	4 (44%)	5 (56%)	-	4 (44%)	5 (56%)	-	3 (33%)	6 (67%)	-	22 (48%)	23 (52%)
2	«Байтерек» мектепалды даярлық тобы	15	15	-	7 (47%)	8 (53%)	-	10 (67%)	5 (33%)	-	10 (67%)	5 (33%)	-	6 (40%)	9 (60%)	-	8 (53%)	9 (47%)	-	41 (52%)	36 (48%)
3	Ортанғы «Қарлығаш» тобы	13	13	-	5 (39%)	8 (61%)	-	7 (54%)	6 (46%)	-	5 (40%)	8 (60%)	-	3 (23%)	10 (77%)	-	4 (31%)	9 (69%)	-	24 (37%)	41 (63%)
4	Ересек «Жұлдыз» тобы	14	14	-	8 (57%)	6 (43%)	-	7 (50%)	7 (50%)	-	9 (64%)	5 (36%)	-	7 (50%)	7 (50%)	-	7 (50%)	7 (50%)	-	38 (54%)	32 (46%)
	Жалпы балалар саны	51	51	-	21	30	-	29	22	-	28	23	-	20	31	-	23	28	-	121	134
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			-	41%	59%	-	57%	43%	-	55%	45%	-	39%	61%	-	45%	55%	-	47%	53%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі: I деңгей-0 II деңгей-47%; III деңгей-53%, аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды топтардың дамуының орташа және

жоғары деңгейі бар балалар саны – 100% құрады.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларының мазмұнын меңгеру жөніндегі жұмысты ұйымдастырылған оқу қызметін сапалы жүргізу арқылы, тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзеу іс-шараларында көрсетілуі тиіс, жеке және кіші топтық жұмыстарында жалғастырысың. Топ тәрбиешілері мен мамандарына оқу жылының соңында оң нәтижелерге қол жеткізу және дамудың жоғары деңгейі бар балалар санын көбейту, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі қажет.

2020-2021 оқу жылына арналған "Көркем" балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп.

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Айголек» мектепалды даярлық тобы	9	9	-	3 (33%)	6 (67%)	-	2 (22%)	7 (78%)	-	3 (33%)	6 (67%)	-	4 (45%)	5 (55%)	-	2 (22%)	7 (78%)	-	14 (31%)	31 (69%)
2	«Байтерек» мектепалды даярлық тобы	16	16	-	-	16 (100%)	-	3 (18%)	13 (82%)	-	3 (18%)	13 (82%)	-	3 (18%)	13 (82%)	-	4 (25%)	12 (75%)	-	13 (17%)	67 (83%)
3	Орғанғы «Қарлығаш» тобы	13	13	-	2 (15%)	11 (85%)	-	2 (15%)	11 (85%)	-	2 (15%)	11 (85%)	-	2 (15%)	11 (85%)	-	2 (15%)	11 (85%)	-	10 (15%)	55 (85%)
4	Ересек «Жұлдыз» тобы	14	14	-	-	14 (100%)	-	-	14 (100%)	-	-	14 (100%)	-	1 (7%)	13 (93%)	-	1 (7%)	13 (93%)	-	2 (3%)	68 (97%)
	Жалпы балалар саны	51	51	-	2	49	-	4	47	-	7	44	-	6	45	-	5	46	-	25	231
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %				4%	96%		8%	92%		14%	86%		12%	88%		10%	90%		10%	90%

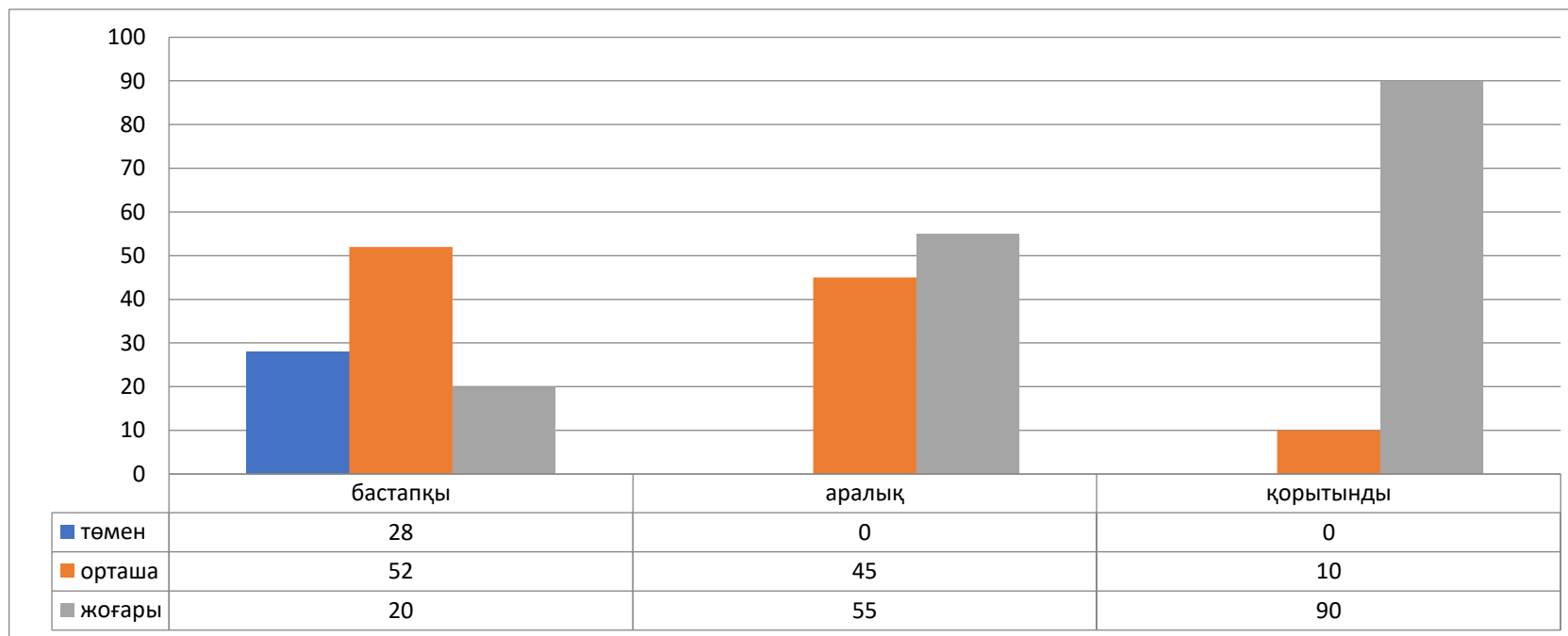
Мектепалды даярлық топтарының тізімдік құрамы-51. Қорытынды мониторингке – 51 бала қатысты (ковид-19 бойынша

карантин енгізілуіне байланысты, 15 балаға дейінгі жас топтарындағы балалар санының рұқсат етілуі).

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі: I деңгей-0 II деңгей-10%; III деңгей-90%, қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды топтарды дамытудың орташа деңгейлері бар балалар саны – 10%, жоғары деңгейдегі балалар санының – 90% - ға артуы байқалады, бұл педагогтардың тәрбиеленушілермен жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге жазғы кезеңде балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу арқылы балалармен үлгілік оқу бағдарламасы туралы білімдерін бекіту.

2020-2021 оқу жылындағы "Көркем" балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру нәтижесінің салыстырмалы диаграммасы %



2021-2022 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп.

<https://kidzntotz.kz/>

№	Жас ерекшелік топтары	Мониторинг өткен балалардың тізмі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			Даму деңгейлері															I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	13	0 (0%)	9 (69%)	4 (31%)	0 (0%)	6 (46%)	7 (54%)	0 (0%)	8 (62%)	5 (38%)	0 (0%)	6 (46%)	7 (54%)	0 (0%)	10 (77%)	3 (23%)	0 (0%)	8 (62%)	5 (38%)
2	«Алпамыс» мектепалды даярлық тобы	13	1 (8%)	7 (54%)	5 (38%)	3 (23%)	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	1 (8%)	7 (54%)	5 (38%)	2 (15%)	7 (54%)	4 (31%)
3	«Қошақан» ересек тобы	18	6 (33%)	10 (56%)	2 (11%)	6 (33%)	12 (67%)	- (%)	11 (61%)	7 (39%)	- (%)	10 (56%)	8 (44%)	- (%)	8 (44%)	9 (50%)	1 (6%)	8 (44%)	9 (50%)	1 (6%)
4	«Құлыншақ» ортаңғы тобы	14	6 (43%)	8 (57%)	- (%)	9 (64%)	5 (36%)	- (%)	6 (43%)	8 (57%)	- (%)	7 (50%)	7 (50%)	- (%)	- (%)	- (%)	- (%)	7 (50%)	7 (50%)	- (%)
5	«Ботақан» ортаңғы тобы	19	6 (32%)	13 (68%)	- (%)	9 (47%)	10 (53%)	- (%)	8 (42%)	11 (58%)	- (%)	3 (16%)	16 (84%)	- (%)	- (%)	- (%)	- (%)	7 (37%)	12 (63%)	- (%)
6	«Балапан» кіші тобы	17	12 71%	5 (29%)	- (%)	12 71%	5 (29%)	- (%)	8 (47%)	9 (53%)	- (%)	11 (65%)	6 (35%)	- (%)	- (%)	- (%)	- (%)	11 (65%)	6 (35%)	- (%)
	Жалпы балалар саны	94	31	52	9	39	13	10	39	50	5	34	43	11	9	26	9	35	49	10
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %		32%	55%	9%	42%	48%	10%	42%	57%	1%	36%	13%	11%	9%	28%	9%	37%	52%	11%

Қорытынды: Бастапқы мониторингке балабақша бойынша 94 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру нәтижесі: I деңгей-37%; II деңгей-52%; III деңгей-11% көрсеткішті құрады. Оның ішінде мектепалды даярлық топтарындағы балалар саны 26. Мектепалды даярлық топтарындағы

бастапқы мониторингінің нәтижесі: I деңгей-15%; II деңгей-53%; III деңгей-32%. Мектепалды даярлық топтардың орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-85% құрады.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастыру. I жартыжылдықтың соңында ұйымдасқан оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

2021-2022 оқу жылына арналған **“Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның** балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Жас ерекшелік топтары	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			Даму деңгейлері															I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	11	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)	0 (0%)	5 (45%)	6 (55%)	0 (0%)	4 (36%)	7 (64%)	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)
2	«Алпамыс» мектепалды даярлық тобы	15	0 (0%)	6 (40%)	9 (60%)	0 (0%)	9 (60%)	6 (40%)	0 (0%)	9 (60%)	6 (40%)	0 (%)	6 (40%)	9 (60%)	0 (0%)	8 (53%)	7 (47%)	0 (0%)	8 (53%)	7 (47%)
3	«Қошақан» ересек тобы	23	- (%)	14 (60%)	9 (40%)	- (%)	15 (65%)	8 (35%)	- (%)	17 (73%)	6 (27%)	- (%)	14 (60%)	9 (40%)	- (%)	15 (65%)	8 (35%)	- (%)	15 (65%)	8 (35%)
4	«Құлыншақ» ортаңғы тобы	15	- (%)	6 (40%)	9 (60%)	- (%)	8 (53%)	7 (47%)	- (%)	6 (40%)	9 (60%)	- (%)	5 (34%)	10 (66%)	- (%)	6 (40%)	9 (60%)	- (%)	6 (40%)	9 (60%)
5	«Ботақан» ортаңғы тобы	17	- (%)	7 (41%)	10 (59%)	- (%)	9 (53%)	8 (47%)	- (%)	10 (59%)	7 (41%)	- (%)	6 (35%)	11 (65%)	- (%)	7 (41%)	10 (59%)	- (%)	9 (53%)	8 (47%)
6	«Балапан» кіші тобы	19	- (%)	14 (74%)	5 (26%)	1 (5%)	15 (79%)	3 (16%)	- (%)	14 (74%)	5 (26%)	- (%)	12 (63%)	7 (37%)	- (%)	- (%)	- (%)	- (%)	15 (78%)	4 (22%)
	Жалпы балалар саны	100	0	9	17	0	14	12	0	13	13	0	8	18	0	11	8	0	56	44
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %		%	35%	65%	%	54%	46%	%	50%	50%	%	31%	69%	%	42%	58%	0%	56%	44%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі: I деңгей-0%; II деңгей-56%; III деңгей-44%. Аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды даярлық топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың саны – 100% – құрайды, орташа және жоғары деңгейі бар балалар санының-15% - ға артуы байқалады, бұл педагогтардың тәрбиеленушілермен жұмысының тиімділігін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларының мазмұнын меңгеру жөніндегі жұмысты ұйымдастырылған оқу қызметін сапалы жүргізу арқылы, тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзеу іс-шараларында көрсетілуі қажет жеке және кіші топтық жұмыста жалғастырсын. Топ тәрбиешілері мен мамандарына оқу жылының соңында оң нәтижелерге қол жеткізу және дамудың жоғары деңгейі бар балалар санын көбейту мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қажет.

2021-2022 оқу жылына арналған **“Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның** балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	9	9	- (%)	2 (22%)	7 (78%)	- (%)	1 (11%)	8 (89%)	0 (%)	1 (11%)	8 (89%)	0 (%)	1 (11%)	8 (89%)	0 (%)	1 (11%)	8 (89%)	0 (%)	1 (13%)	8 (87%)
2	«Алпамыс» мектепалды даярлық тобы	11	11	- (%)	- (%)	11 (100%)	- (%)	1 (9%)	10 (91%)	0 (%)	2 (18%)	9 (82%)	0 (%)	1 (9%)	10 (91%)	0 (%)	1 (9%)	10 (91%)	0 (%)	1 (9%)	10 (91%)
3	«Қошақан» ересек тобы	25	25	- (%)	3 (12%)	22 (88%)	- (%)	5 (20%)	20 (80%)	- (%)	4 (16%)	21 (84%)	- (%)	5 (20%)	20 (80%)	- (%)	5 (20%)	20 (80%)	- (%)	4 (16%)	21 (84%)
4	«Құлыншақ» ортаңғы тобы	14	14	- (%)	2 (14%)	12 (86%)	- (%)	2 (14%)	12 (86%)	- (%)	2 (14%)	12 (86%)	- (%)	2 (14%)	12 (86%)	- (%)	2 (14%)	12 (86%)	- (%)	2 (14%)	12 (86%)
5	«Ботақан» ортаңғы тобы	20	20	- (%)	4 (20%)	12 (86%)	- (%)	6 (30%)	14 (70%)	- (%)	3 (15%)	17 (85%)	- (%)	3 (15%)	17 (85%)	- (%)	2 (10%)	18 (90%)	- (%)	2 (10%)	18 (90%)

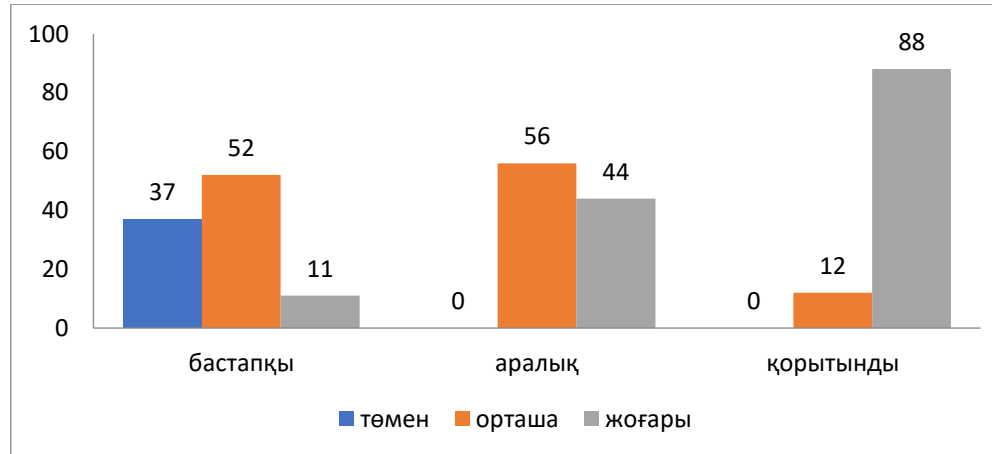
6	«Балапан» кіші тобы	21	21	- (%)	6 (29%)	15 (71%)	- (%)	7 (33%)	14 (66%)	- (%)	3 (15%)	17 (85%)	- (%)	3 (15%)	17 (85%)	- (%)	2 (10%)	18 (90%)	- (%)	2 (10%)	18 (90%)
	Жалпы балалар саны	100	100	0	17	83	-	22	78	0	13	87	0	13	87	0	13	87	0	12	88
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			%	17%	83%	%	22%	78%	%	13%	87%	%	13%	87%	%	13%	87%	0%	12%	88%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

I деңгей-0%; II деңгей-12%; III деңгей-88% . Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды даярлық топтарды дамытудың орташа және жоғары деңгейлері бар балалар саны-100%-құрады, бұл тәрбиешілердің тәрбиеленушілермен жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге жазғы кезеңде балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу арқылы балалармен үлгілік оқу бағдарламасы туралы білімдерін бекіту.

2021-2022 оқу жылында **“Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның** бес білім беру салалары бойынша мектепалды даярлық топтардың бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін төмендегі салыстырмалы диаграммадан көруге болады.



2021-2022 оқу жылына арналған "Көркем" балабақшасы «Көркем 2011» ЖСШ-ның
балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық
есеп <https://kidzntotz.kz/>

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектепалды даярлық «Байтерек» тобы	20	20	6 (30%)	14 (70%)	-	6 (30%)	10 (50%)	4 (20%)	4 (20%)	12 (60%)	4 (20%)	5 (25%)	11 (55%)	4 (20%)	3 (15%)	11 (55%)	6 (30%)	24 (24%)	58 (58%)	18 (18%)
2	Кіші «Айгөлек» тобы	13	13	10 (77%)	3 (23%)	-	9 (70%)	4 (30%)	-	6 (46%)	7 (54%)	-	9 (69%)	4 (31%)	-				34 (52%)	18 (27%)	-
3	Ортанғы «Қарлығаш» тобы	18	18	8 (45%)	10 (55%)	-	10 (55%)	8 (45%)	-	9 (50%)	9 (50%)	-	13 (73%)	5 (27%)	-	9 (50%)	9 (50%)	-	49 (55%)	41 (45%)	
4	Ересек «Жұлдыз» тобы	20	20	6 (30%)	12 (60%)	2 (10%)	5 (25%)	15 (75%)	-	10 (50%)	10 (50%)	-	9 (45%)	11 (55%)	-	5 (25%)	14 (70%)	1 (5%)	35 (35%)	62 (62%)	3 (%)
	Жалпы балалар саны	71	71	30	39	2	30	37	4	29	38	4	36	20	4	17	34	7	142	179	21
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			42%	55%	3%	42%	52%	6%	41%	53%	6%	50%	44%	6%	24%	48%	10%	40%	50%	10%

Қорытынды: мектепалды даярлық тобындағы балалар саны 20 баланы құрайды, бастапқы мониторингке 71 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

I деңгей-40%

II деңгей-50%

III деңгей-10%, мектепке дейінгі топтың орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-60% құрады. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныс: тәрбиешілерге мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастыру. I жартыжылдықтың соңында ұйымдасқан оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-

білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

2021-2022 оқу жылына арналған "Көркем" балабақшасы «Көркем 2011» ЖСШ-ның
балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша
аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Мектепалды даярлық «Байтерек» тобы	19	19	-	9 (47%)	10 (53%)	-	11 (57%)	8 (43%)	-	11 (57%)	8 (43%)	-	7 (37%)	12 (63%)	-	9 (47%)	10 (53%)	-	47 (49%)	48 (51%)
2	Кіші тобы «Айгөлек» тобы	13	13	-	10 (77%)	3 (23%)	1 (7%)	11 (85%)	1 (8%)	-	9 (69%)	4 (31%)	-	8 (62%)	5 (38%)	-	-	-	1 (2%)	45 (69%)	13 (20%)
3	Ортанғы «Қарлығаш» тобы	19	19	-	6 (33%)	12 (67%)	-	10 (55%)	8 (45%)	-	9 (50%)	9 (50%)	-	7 (38%)	11 (62%)	-	8 (45%)	10 (55%)	-	40 (38%)	56 (62%)
4	Ересек «Жұлдыз» тобы	20	20	-	11 (55%)	9 (45%)	-	10 (50%)	10 (50%)	-	12 (60%)	8 (40%)	-	9 (45%)	11 (55%)	-	11 (55%)	9 (45%)	-	53 (53%)	47 (47%)
	Жалпы балалар саны	71	71	-	36	34	1	42	27	-	41	29	-	31	39	-	28	29	1	185	164
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			-	50%	48%	2%	60%	40%	-	58%	42%	-	44%	66%		46%	54%	(2%)	53%	45%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

I деңгей-2%

II деңгей- 53%

III деңгей-45%, аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың саны – 53%, орташа және жоғары деңгейі бар балалар санының-98% - ға артуы байқалады, бұл педагогтардың тәрбиеленушілермен жұмысының тиімділігін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру салаларының мазмұнын меңгеру жөніндегі жұмысты ұйымдастырылған оқу қызметін сапалы жүргізу арқылы, тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзеу іс-шараларында көрсетілуі қажет жеке және кіші топтық жұмыста жалғастырсын. Топ тәрбиешілері мен мамандарына оқу жылының соңында оң нәтижелерге қол жеткізу және дамудың жоғары деңгейі бар балалар санын көбейту мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қажет.

2021-2022 оқу жылына арналған "Көркем" балабақшасы «Көркем 2011» ЖСШ-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектепалды даярлық «Байтерек» тобы	17	17	-	-	17 (100%)	-	1 (6%)	16 (94%)	-	4 (24%)	13 (76%)	-	2 (12%)	15 (88%)	-	3 (17%)	14 (83%)	-	10 (12%)	75 (88%)
2	Кіші «Айгөлек» тобы	19	19		7 (36%)	12 (64%)	-	7 (36%)	12 (64%)	-	-	19 (100%)	-	-	19 (100%)	-	-	-	-	14 (14%)	62 (86%)
3	Ортанғы «Қарлығаш» тобы	19	19	1 (5%)	-	18 (95%)	2 (11%)	4 (21%)	13 (68%)	1 (6%)	3 (16%)	15 (78%)	1 (5%)	1 (5%)	17 (90%)	1 (5%)	2 (10%)	16 (85%)	6 (7%)	10 (10%)	79 (83%)
4	Ересек «Жұлдыз» тобы	16	16	-	-	16 (100%)	-	1 (7%)	15 (93%)	-	1 (7%)	15 (93%)	-	-	16 (100%)		1 (7%)	15 (93%)		3 (4%)	77 (96%)
	Жалпы балалар саны	71	71	1	7	63	2	15	46	1	9	63	1	4	68	-	22	30	6	37	293
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			2%	10%	88%	3%	31%	66%	1%	12%	87%	1%	5%	94%	2%	31%	43%	7%	10%	83%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

I деңгей-7%

II деңгей- 10%

III деңгей-83%, қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды топтарды дамытудың орташа және жоғары деңгейлері бар балалар саны – 93% құрады.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге жазғы кезеңде балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу арқылы балалармен үлгілік оқу бағдарламасы туралы білімдерін бекіту.

2022-2023 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

<https://kidzntotz.kz/>

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Қарлығаш» мектепалды қазақ тобы	12	12	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)	0 (%)	5 (42%)	7 (58%)	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)	0 (%)	5 (42%)	7 (58%)	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)
	«Қарлығаш» ересек қазақ тобы	7	7	0 (%)	5 (72%)	2 (28%)	0 (%)	7 (100%)	0 (%)	0 (%)	6 (86%)	1 (14%)	0 (%)	6 (86%)	1 (14%)	0 (%)	5 (72%)	2 (28%)	0 (%)	6 (86%)	1 (14%)
2	«Алпамыс» мектепалды орыс тобы	16	16	0 (%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (%)	11 (69%)	5 (31%)	0 (%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)	9 (56%)	7 (44%)	0 (%)	9 (56%)	7 (44%)
3	«Қошақан» ересек қазақ тобы	25	25	2 (8%)	18 (72%)	5 (20%)	3 (12%)	18 (72%)	3 (12%)	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	4 (16%)	16 (64%)	5 (20%)	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)
4	«Ботақан» ортаңғы қазақ тобы	25	23	8 (35%)	11 (48%)	4 (17%)	9 (39%)	14 (61%)	0 (%)	5 (22%)	14 (61%)	4 (17%)	0 (%)	19 (83%)	4 (17%)	-	-	-	6 (26%)	14 (61%)	3 (13%)

5	«Балапан» кіші қазақ тобы	14	14	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	7 (50%)	6 (43%)	1 (7%)	3 (21%)	10 (72%)	1 (7%)	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	-	-	-	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)
	Жалпы балалар саны	99	97	15	57	26	19	58	19	11	64	22	9	62	26	3	37	20	14	60	23
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			15%	58%	27%	20%	60%	20%	11%	66%	23%	9%	64%	27%	3%	38%	21%	14%	62%	24%

Қорытынды: Оқу жылының басында балабақшада бала саны 99, оның ішінде 2 бала балабақшадан шығу себебінен мониторингке 97 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топтары бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі: I деңгей-14%; II деңгей-62%; III деңгей-24% көрсетті.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсетілген.

2022-2023 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

<https://kidzntotz.kz/>

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Қарлығаш» мектепалды қазақ тобы	12	12	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)	0 (%)	5 (42%)	7 (58%)	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)	0 (%)	5 (42%)	7 (58%)	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)	0 (%)	6 (50%)	6 (50%)
	«Қарлығаш» ересек қазақ	7	7	0 (%)	5 (72%)	2 (28%)	0 (%)	7 (100%)	0 (%)	0 (%)	6 (86%)	1 (14%)	0 (%)	6 (86%)	1 (14%)	0 (%)	5 (72%)	2 (28%)	0 (%)	6 (86%)	1 (14%)

	тобы)													
2	«Алпамыс» мектепалды орыс тобы	16	16	0 (%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (%)	11 (69%)	5 (31%)	0 (%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)	9 (56%)	7 (44%)	0 (%)	9 (56%)	7 (44%)
3	«Қошақан» ересек қазақ тобы	25	25	2 (8%)	18 (72%)	5 (20%)	3 (12%)	18 (72%)	3 (12%)	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	4 (16%)	16 (64%)	5 (20%)	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)
4	«Ботақан» ортаңғы қазақ тобы	25	23	8 (35%)	11 (48%)	4 (17%)	9 (39%)	14 (61%)	0 (%)	5 (22%)	14 (61%)	4 (17%)	0 (%)	19 (83%)	4 (17%)	-	-	-	6 (26%)	14 (61%)	3 (13%)
5	«Балапан» кіші қазақ тобы	14	14	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	7 (50%)	6 (43%)	1 (7%)	3 (21%)	10 (72%)	1 (7%)	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	-	-	-	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)
	Жалпы балалар саны	99	97	15	57	26	19	58	19	11	64	22	9	62	26	3	37	20	14	60	23
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			15%	58%	27%	20%	60%	20%	11%	66%	23%	9%	64%	27%	3%	38%	21%	14%	62%	24%

Қорытынды: Оқу жылының басында балабақшада бала саны 99, оның ішінде 2 бала балабақшадан шығу себебінен мониторингке 97 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топтары бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі: I деңгей-14%; II деңгей-62%; III деңгей-24% көрсетті.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсетілген.

2022-2023 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Топтың атауы	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	«Қарлығаш» мектепалды қазақ тобы	11	79%	20%	1%	71%	20%	9%	70%	30%	-	73%	27%	-	73%	27%	-
	«Қарлығаш» ересек қазақ тобы	7	86%	14%	-	80%	20%	-	80%	20%	-	78%	22%	-	81%	19%	-
2	«Алпамыс» мектепалды орыс тобы	17	81%	19%	-	68%	32%	-	76%	24%	-	71%	29%	-	76%	24%	-
3	«Қошақан» ересек қазақ тобы	25	82%	18%	-	76%	24%	-	79%	21%	-	76%	24%	-	76%	24%	-
4	«Ботақан» ортаңғы қазақ тобы	22	67%	32%	-	66%	34%	-	68%	32%	-	61%	39%	-	68%	32%	-
5	«Балапан» кіші қазақ тобы	15	67%	25%	8%	32%	45%	23%	43%	43%	14%	51%	35%	14%	53%	37%	10%
Барлығы %		97	77%	21%	2%	66%	29%	5%	70%	28%	2%	70%	28%	2%	72%	27%	1%

Қорытынды: Оқу жылының ортасында балабақшада бала саны 100, оның ішінде 3 бала балабақшадан шығу себебінен мониторингке 97 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топтары бойынша аралық мониторингінің нәтижесі: жоғары-72%; орташа -27%; төмен-1% көрсетті.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. ІІ жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы ІІІ

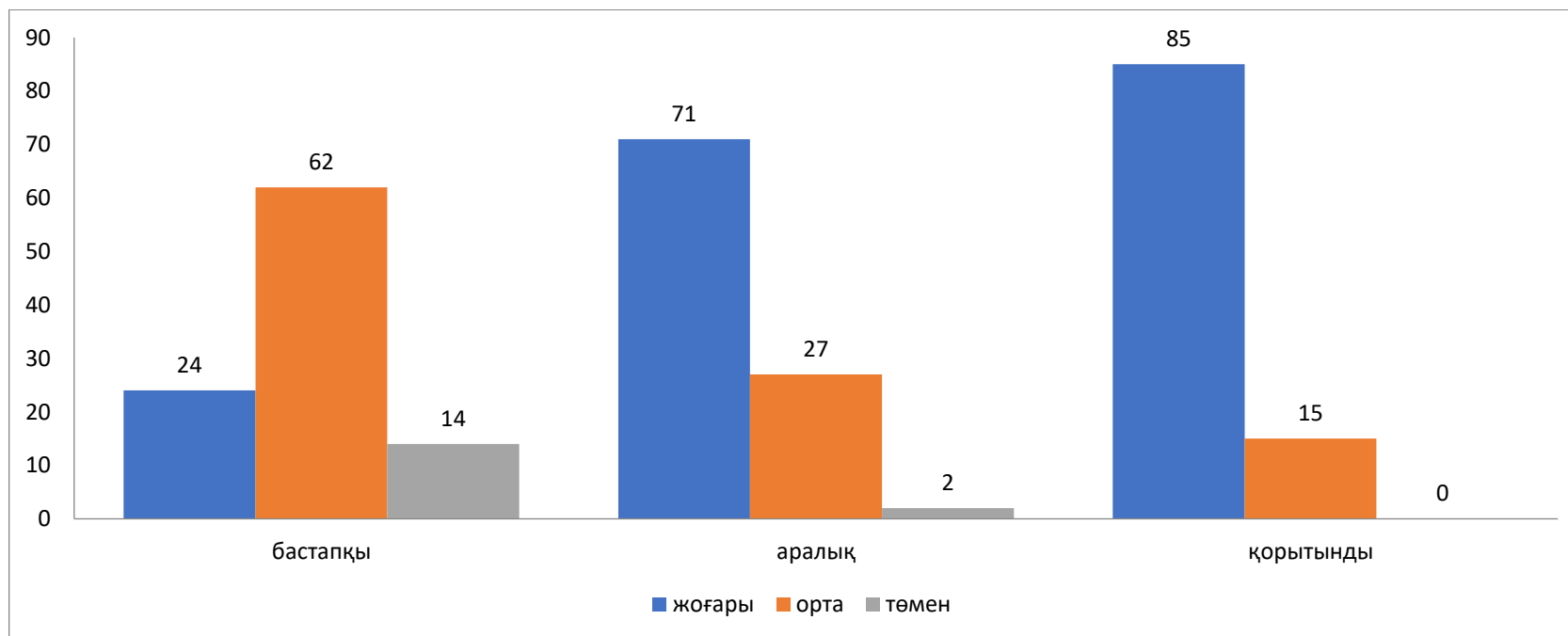
деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсетілген.

2022-2023 оқу жылына арналған “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Топтың атауы	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	«Қарлығаш» мектепалды қазақ тобы	10	89%	11%	-	87%	13%	-	91%	9%	-	89%	11%	-	88%	12%	-
	«Қарлығаш» ересек қазақ тобы	7	98%	2%	-	98%	2%	-	92%	8%	-	92%	8%	-	95%	5%	-
2	«Алпамыс» мектепалды орыс тобы	17	94%	6%	-	77%	31%	-	86%	14%	-	73%	27%	-	80%	20%	-
3	«Қошақан» ересек қазақ тобы	25	98%	2%	-	93%	7%	-	96%	4%	-	94%	6%	-	94%	6%	-
4	«Ботақан» ортаңғы қазақ тобы	23	90%	10%	-	86%	14%	-	90%	10%	-	86%	14%	-	84%	16%	-
5	«Балапан» кіші тобы	18	75%	25%	-	66%	34%	-	72%	28%	-	72%	28%	-	71%	29%	-
Барлығы %		100	91%	9%	-	85%	15%	-	88%	12%	-	84%	16%	-	85%	15%	-

Қорытынды: Оқу жылының соңында мониторингке 100 бала қатысып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топтары бойынша қорытынды мониторингінің нәтижесі бойынша: жоғары-87%; орташа -13%; төмен-0% көрсетті. Ол дегеніміз бағдарлама мазмұнын тәрбиеленушілердің жетік меңгергенін көреміз.

2022-2023 оқу жылындағы “Kidz n totz” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру нәтижесінің салыстырмалы диаграммасы %



2022-2023 оқу жылына арналған «Көркем» балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп <https://kidzntotz.kz/>

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Айголек» кіші тобы	12	12	9 (75%)	3 (25%)	-	8 (67%)	4 (33%)	-	7 (58%)	5 (42%)	-	10 (83%)	2 (17%)	-	-	-	-	34 (69%)	14 (31%)	-
2	«Қарлығаш» ортанғы тобы	25	25	6 (25%)	19 (75%)	-	14 (56%)	11 (44%)	-	9 (36%)	16 (64%)	-	-	25 (100%)	-	10 (40%)	15 (50%)	-	39 (31%)	81 (69%)	-
3	«Жұлдыз» ересек тобы	16	16	12 (75%)	4 (25%)	-	13 (81%)	3 (19%)	-	11 (68%)	5 (32%)	-	10 (62%)	6 (38%)	-	10 (62%)	6 (38%)	-	56 (62%)	24 (38%)	-
4	«Байтерек» мектепалды даярлық тобы	18	18	-	10 (56%)	8 (44%)	-	12 (67%)	6 (33%)	3 (17%)	9 (50%)	6 (33%)	4 (23%)	7 (39%)	7 (39%)	-	12 (67%)	6 (33%)	9 (%)	50 (55%)	33 (36%)
	Жалпы балалар саны	71	71	27	36	8	35	30	6	30	35	6	24	40	7	20	33	6	138	169	33
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			38%	50%	12%	49%	42%	9%	42%	49%	9%	34%	56%	10%	28%	45%	7%	40%	47%	13%

Қорытынды: Оқу жылының басында балабақшада бала саны 71 қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топтары бойынша бастапқы мониторингтің нәтижесі: I деңгей-40%; II деңгей-47%; III деңгей-13% көрсетті.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсетілген

2022-2023 оқу жылына арналған “Көркем” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

<https://kidzntotz.kz/>

№	Топтың атауы	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	«Байтерек» мектепалды тобы	19	81%	19%	-	68%	32%	10%	76%	24%	7%	71%	29%	9%	76%	24%	11%
2	«Жұлдыз» ересек тобы	18	88%	12%	-	85%	15%	-	85%	15%	-	81%	19%	-	88%	12%	-
3	«Қарлығаш» ортаңғы тобы	19	86%	14%	-	81%	19%	-	88%	12%	-	85%	15%	-	85%	15%	-
4	«Айгөлек» кіші тобы	15	59%	41%	-	34%	56%	-	40%	53%	-	45%	46%	-	41%	48%	-
Барлығы %		71	78%	22%	-	67%	30%	3%	72%	26%	2%	70%	27%	3%	72%	26%	2%

Қорытынды: Оқу жылының ортасында балабақшада бала саны 71 қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топтары бойынша аралық мониторингінің нәтижесі: жоғары-72%; орташа -26%; төмен-2% төмен-1% көрсетті.

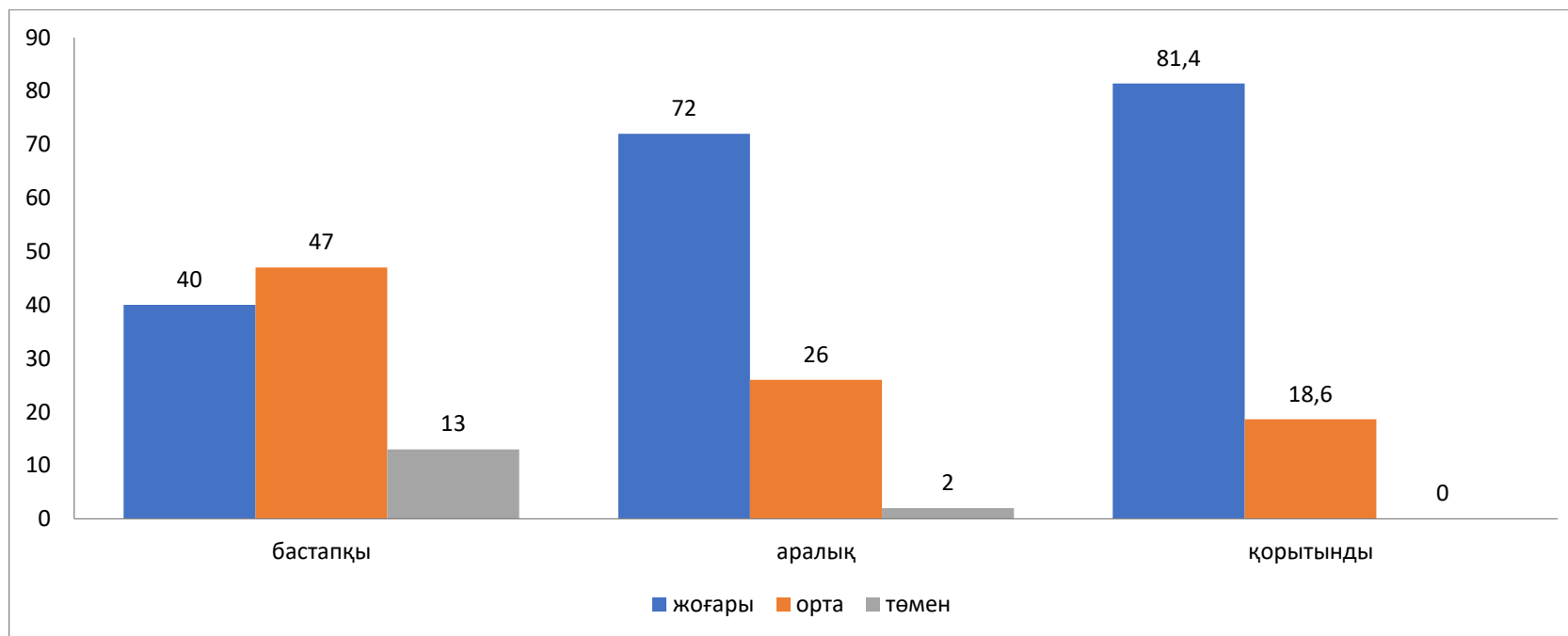
Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. II жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсетілген.

2022-2023 оқу жылына арналған «Көркем» балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп

№	Топтың атауы	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	«Байтерек» мектепалды тобы	13	98%	2%	-	81%	19%	-	88%	12%	-	76%	24%	-	84%	16%	-
2	«Жұлдыз» ересек тобы	22	86%	14%	-	81%	19%	-	88%	12%	-	85%	15%	-	88%	12%	-
3	«Қарлығаш» ортаңғы тобы	16	88%	12%	-	85%	15%	-	85%	15%	-	81%	19%	-	88%	12%	-
4	«Айгөлек» кіші тобы	20	94%	2%	-	72%	28%	-	86%	14%	-	85%	15%	-	-	-	-
Барлығы %		71	92%	8%	-	79%	21%	-	90%	10%	-	81%	19%	-	65%	10%	

Қорытынды: Оқу жылының соңында мониторингке 71 бала қатысып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топтары бойынша қорытынды мониторингінің нәтижесі бойынша: жоғары-81,4%; орташа - 18,6%; төмен-0% көрсетті. Ол дегеніміз бағдарлама мазмұнын тәрбиеленушілердің толық меңгергенін көруге болады.

2022-2023 оқу жылындағы “Көркем” балабақшасы «Көркем 2011» ЖШС-ның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру нәтижесінің салыстырмалы диаграммасы %



**Кезектен тыс педагогикалық кеңестің
хаттамасы**

Күні: 16.05.2023 ж.

Қатысқандар саны: 21 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау қорытындылары.

Жауапты: меңгеруші Ильясова А.К.
меңгеруші Ботаканова Л.С.

ТЫҢДАДЫ: меңгеруші Ильясова А.К.

Анар Кайыпбергеновна "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйым бағаланатын кезеңдегі: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы қызметті өзін-өзі бағалауды жүргізгенін атап өтті. Комиссия мүшелері мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау объектілеріне мұқият талдау жүргізді: кадрлық құрамды талдау, тәрбиеленушілердің тізімдік контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-материалдық активтер, ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры, тәрбиеленушілердің білімі бағаланғаны айтылды. Педагогтерді өзін-өзі бағалау материалдарымен таныстырды.

СӨЙЛЕДІ: сараптама комиссиясының мүшелері Л.С. Ботаканова комиссия мүшелері барлық объектілерге мұқият талдау жүргізгенін, балабақша қызметінің жағымды жақтарын анықтағанын атап өтті.

Л.С.Ботаканова өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес балабақшаның қызметі жақсы деңгейде екенін толықтырды.

ШЕШІМ ШЫҒАРДЫ: аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

ШЕШІМ:

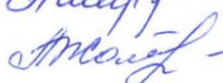
1. Аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

Төрайым:



А.Жаксыгельдинова

Хатшы:



А.Жолдыбаева

Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы

Өткізілген күні: 17.05.2023 ж.

Қатысқандар саны: 7 адам
(ҚК мүшелері),
меңгеруші А.Ильсова

КҮН ТӘРТІБІ:

1. "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес балабақша қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен танысты.

Жауапты: меңгеруші А.К. Ильсова

1.ТЫҢДАДЫ: меңгеруші А.К. Ильсова

Анар Кайыпбергеновна "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдар кезеңі бойынша мектепке дейінгі ұйым наурыз айында мемлекеттік аттестаттаудан өтетінін атап өтті. Балабақшаның өзін-өзі бағалау рәсімін дайындау және өткізу жөніндегі комиссия мүшелерінің құжаттар топтамасын қалыптастыру үшін ұжым тұтастай алғанда үлкен және сапалы жұмыс жүргізді. Қамқоршылық кеңес мүшелерін өзін-өзі бағалау материалдарымен таныстырды.

СӨЙЛЕДІ: ҚС төрайымы Жуман Зарина Сеилхановна, қамқоршылық кеңесінің мүшелері Шаханова Динара Сапаровна, Кәкім Динара Жүсіпқызы, Казыгулова Салтанат Булатжановна.

Д.С.Шаханова бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша өте үлкен жұмыстар жүргізілгенін атап өтті. Мемлекеттік аттестаттау кезінде бағалау критерийлеріне сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыттары көрсетілген.

Д.Ж. Кәкім ата-аналардың балабақша жұмысы туралы пікірлері оң екенін атап айтты, өйткені балалардың балабақшада мектепке дайындығы жоғары деңгейде.

С.Б.Казыгулованың айтуынша, балабақшада барлық жағдай жасалған, ұйым жүйелі, сапалы жұмыс жасайды.

ҚС төрайымы З.С.Жуман мектепке дейінгі ұйымның қызметін өте жақсы деңгейде екенін атап өтті: барлық педагогтардың кәсіби педагогикалық білімі бар, біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, материалдық база жиһазбен, ойыншықтармен, дамытушы ойындармен, интерактивті жабдықтармен жабдықталған, балалардың дамуы үшін барлық жағдайлар жасалған,

мектепалды даярлық топта баланың мектепте оқуға психологиялық, интеллектуалдық дайындығын қамтамасыз етеді.

ШЕШІМ ШЫҒАРДЫ: аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

ШЕШІМІ:

1.Аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

ҚК төрайымы:



З.С. Жуман

Хатшы:



Д.С.Шаханова

Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы

Өткізілген күні: 17.05.2023 ж.

Қатысқандар саны: 7 адам
(ҚК мүшелері),
меңгеруші Л.С.Ботаканова

КҮН ТӘРТІБІ:

1. "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес балабақша қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен танысты.

Жауапты: меңгеруші Л.С.Ботаканова

1.ТЫҢДАДЫ: меңгеруші Л.С.Ботаканова

Лаура Серыккановна "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдар кезеңі бойынша мектепке дейінгі ұйым наурыз айында мемлекеттік аттестаттаудан өтетінін атап өтті. Балабақшаның өзін-өзі бағалау рәсімін дайындау және өткізу жөніндегі комиссия мүшелерінің құжаттар топтамасын қалыптастыру үшін ұжым тұтастай алғанда үлкен және сапалы жұмыс жүргізді. Қамқоршылық кеңес мүшелерін өзін-өзі бағалау материалдарымен таныстырды.

СӨЙЛЕДІ: ҚС төрайымы Алтаева Мадина Ербулатовна, қамқоршылық кеңесінің мүшелері Гетьман Мария Васильевна, Иманбаева Асель Жанболатқызы, Садуакасова Айгерим Айдарханқызы.

Гетьман Мария Васильевна бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша өте үлкен жұмыстар жүргізілгенін атап өтті. Мемлекеттік аттестаттау кезінде бағалау критерийлеріне сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыттары көрсетілген.

Иманбаева Асель Жанболатқызы ата-аналардың балабақша жұмысы туралы пікірлері оң екенін атап айтты, өйткені балалардың балабақшада мектепке дайындығы жоғары деңгейде.

Садуакасова Айгерим Айдарханқызы айтуынша, балабақшада барлық жағдай жасалған, ұйым жүйелі, сапалы жұмыс жасайды.

ҚС төрайымы Алтаева Мадина Ербулатовна мектепке дейінгі ұйымның қызметін өте жақсы деңгейде екенін атап өтті: барлық педагогтардың кәсіби педагогикалық білімі бар, біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, материалдық база жиһазбен, ойыншықтармен, дамытушы ойындармен, интерактивті жабдықтармен жабдықталған, балалардың дамуы үшін барлық

жағдайлар жасалған, мектепалды даярлық топта баланың мектепте оқуға психологиялық, интеллектуалдық дайындығын қамтамасыз етеді.

ШЕШІМ ШЫҒАРДЫ: аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

ШЕШІМІ:

1.Аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

ҚК төрайымы: 

Хатшы: 

М.Е.Алтаева

А.Ж.Иманбаева

«Көркем 2011» ЖШС-ның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстары

«Көркем 2011» ЖШС-ның қызметінің зерттелген материалдарының негізінде бағаланатын кезеңде балабақша ұжымы әкімшілік-шаруашылық, тәрбие-білім беру қызметін жоспарлы, жүйелі, сапалы және нәтижелі жүзеге асыратыны анықталды:

1. «Көркем 2011» ЖШС-ның 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық жоғары білімі, тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар.

Педагогтердің 100% - ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. Мектепке дейінгі ұйымға балалар "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

3. Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын толыққанды дамыту үшін қажетті жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, қажеттілікке сай өзгереді, үнемі толықтырылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

4. «Көркем 2011» ЖШС-ның балабақшаларында оқу-әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына», 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына», 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүргізіледі.

Жыл сайын балабақша "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады. Педагогикалық ұжым білім беру мен балаларды тәрбиелеу сапасын арттыру және жетілдіру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді.

5. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жас топтарының тәрбиешілері "Алматыкітап", "Шикула и К" оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады.

7. Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеруін талдау нәтижелері оң нәтижелерді көрсетеді. Баланың құзыреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіледі және индикаторлар жүйесімен бақыланады.

«Көркем 2011» ЖШС-ның қызметінің жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде «Көркем 2011» ЖШС-ның комиссиясы мектепке дейінгі ұйымның бағаланатын кезеңдегі жұмысы 29 баллға келеді (8-тармақты, 9-тармақты қоспағанда)

Балабақшаны одан әрі дамыту перспективасы:

- тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне инновациялық белсенді және интерактивті әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

– педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік деңгейі бар педагогтар санын ұлғайту;

- қалалық, республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені тарату.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	100 %	5
		95 - 99 %		
		80 - 94 %		
		80 %-дан төмен		
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	95 - 99 %	4
		95 - 99 %		
		80 - 94 %		
		80 %-дан төмен		
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	100 %	5
		95 - 99 %		
		80 - 94 %		
		80 %-дан төмен		
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	100 %	5
		95 - 99 %		
		80 - 94 %		
		80 %-дан төмен		
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %		
		95 - 99 %		
		80 - 94 %		
		80 %-дан төмен		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	100 %	5
		95 - 99 %		
		80 - 94 %		
		80 %-дан төмен		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	100 %	5
		95 - 99 %		
		80 - 94 %		
		80 %-дан төмен		
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне		

		қанағаттанған		
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған		
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған		
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған		
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған		
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған		
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған		
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған		

Білім беру ұйымының басшысы: Жаксыгельдинова А.Ж.



Жаксыгельдинова А.Ж.